









(الدقهلية 2022)	5) قيمة الرقم 5 في العدد 7.51 مي	1
5 4	50 © 0.05 + (0.5) 1	
	6 كلُّ ما يلي يُعبِّر عن الكسر العشري 0.17 عدا 10.17	
د سبعة عشر جزءًا من مائة	$0.1 + 0.07 \in \frac{17}{100}$	
	7 ما الرقم الذي يوجد في الجزء من عشرة في العدد 43.72 ؟	
73	4 5 3 9 2 1	

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى





$$2 + 0.3 + 0.05$$

5.37 ≥ 7.53 €

3.75 ↔

3.57

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى





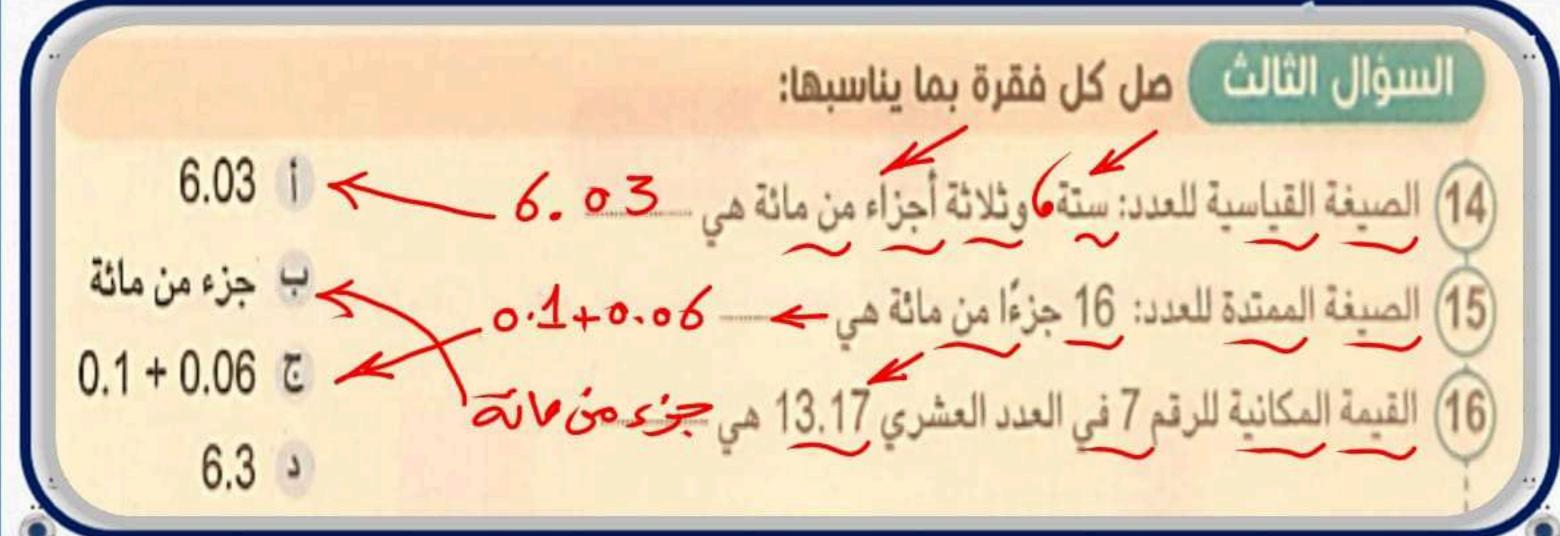
السوال الثاني أكمل ما يلي:

- 11) قيمة الرقم 5 في العدد 1.15 تساوي --- 50 0
- 4 + 0.5 + 0.08 الصيغة الممتدة للعدد العشري: 4 آحاد ، و5 أجزاء من عشرة ، و8 أجزاء من مائة هي
 - 13) الصيغة القياسية للعدد 5 آحاد ، و 3 أجزاء من مائة هي -

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى

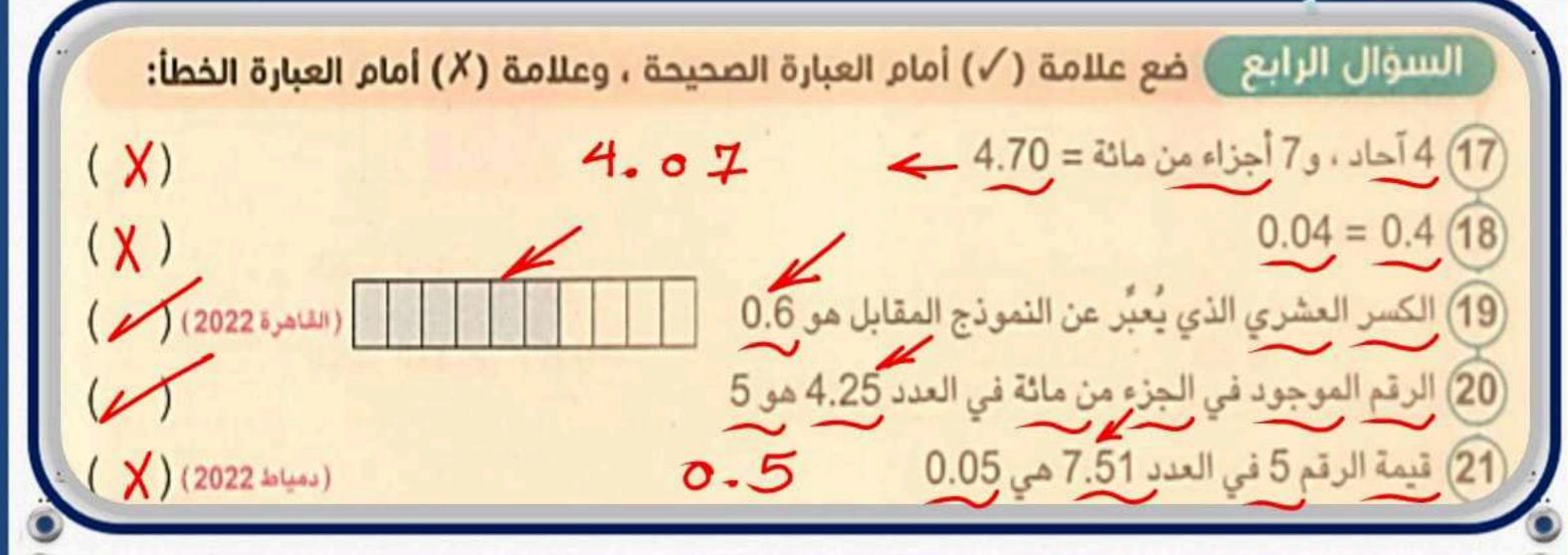












رياضيات الصف الرابع الترم الثاني

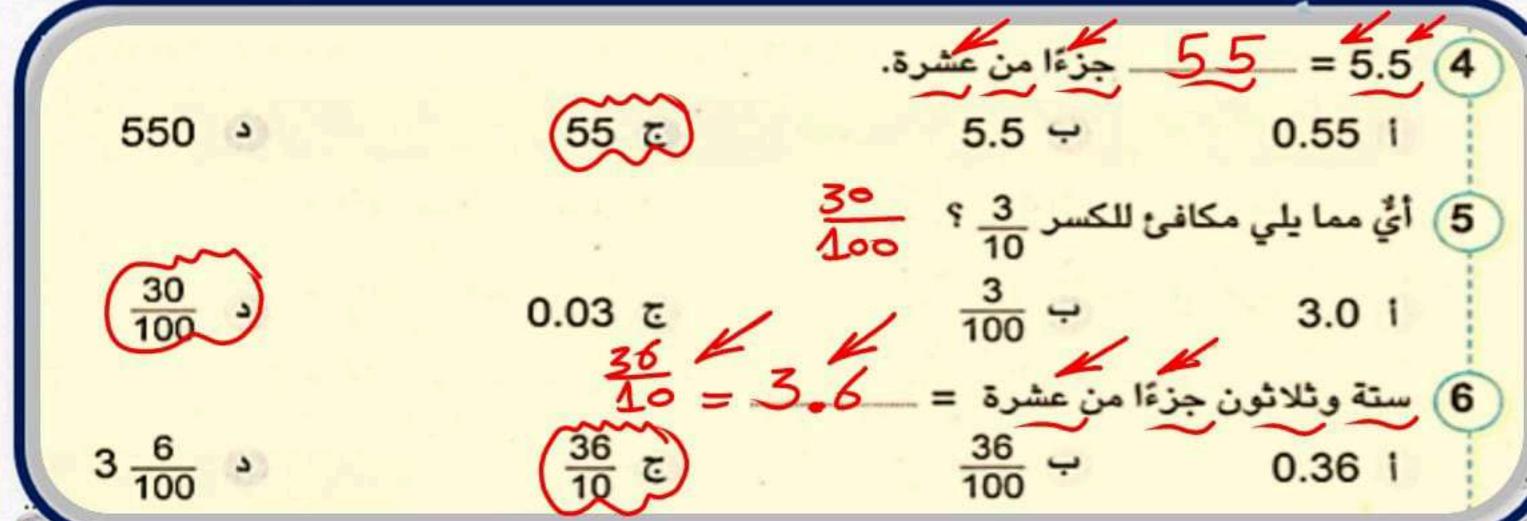




44	ة من بين الإجابات المعطاة:	اختر الإجابة الصحيد	السؤال الأول
	مقابل هو <u>8 • 0</u>	الذي يُعبر عن النموذج الم	(1) الكسر العشري
80 3	ع 80.0	C0.80	0.70 1
		4. 7 3 = 316	2 473 جزءًا من
473	47.3 €	4.73 -	0.7 1
27	207	2	= 0.27 3
10 3	207 100 €	10 - 10	$\begin{pmatrix} \frac{27}{100} \\ 1 \end{pmatrix}$







يباضيات الصف الرابع الترم الثانى



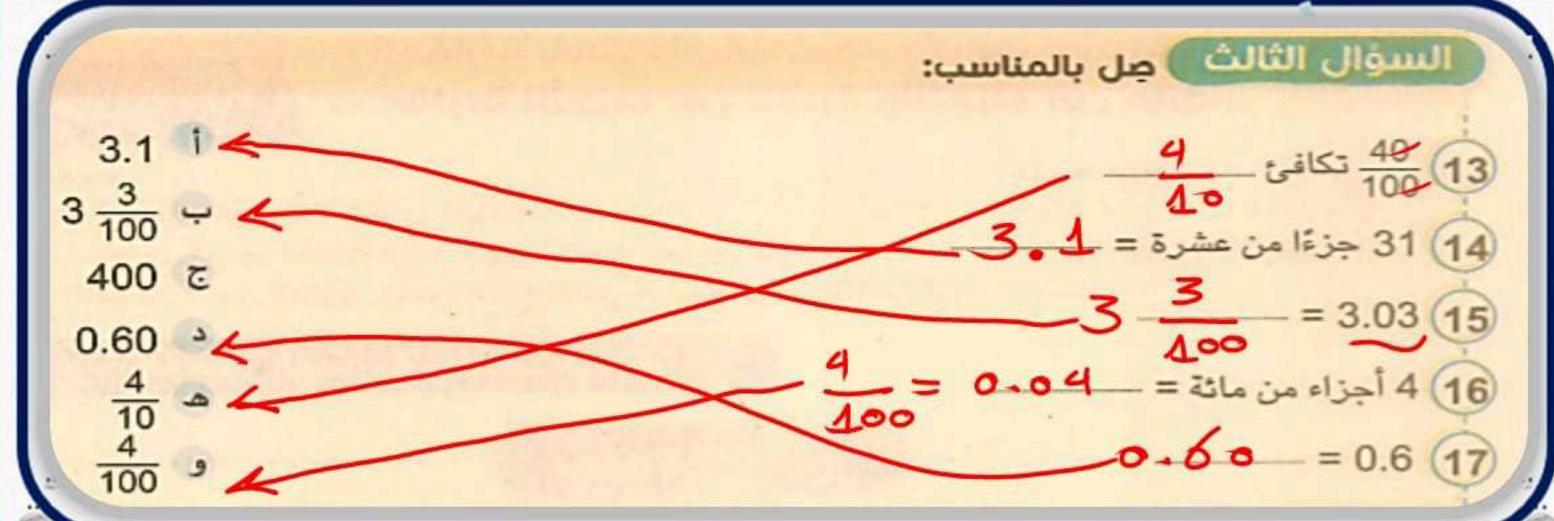


1	فإن هذه السعة تساوي	ية مياه سعتها <mark>8</mark> 1 لتر،	7 زجاجة بها كم
18.0	(1.8 E)	1.08 -	0.68 1
			$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$ 8
د 0.03	30 €	ب 0.3	31)
لوجرام.	8 أجزاء من عشرة من الك	.80 كجم تساوي <u></u>	9 كتلة شخص 5
8,050	805 €	ب 80	51

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



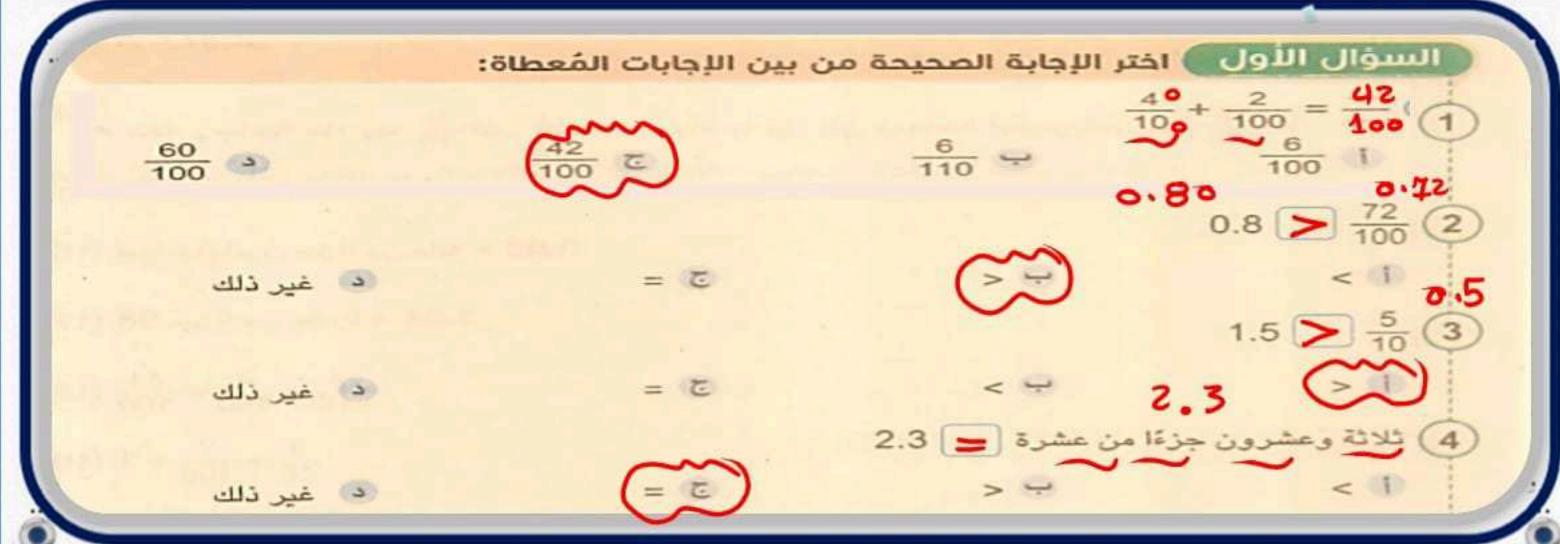




ريباضيات الصف الرابع الترم الثانى

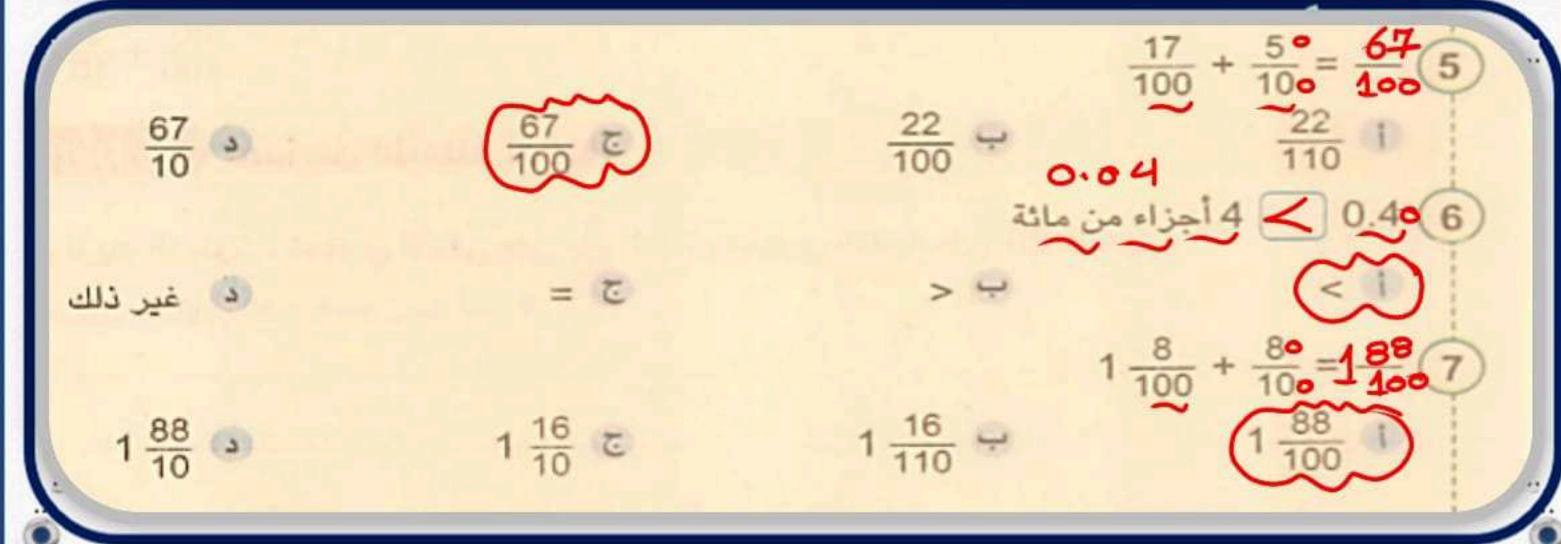












رياضيات الصف الرابع الترم الثانى





لسؤال الثاني أكمل ما يلي:

8 أكلت مروة 0.45 من فطيرة بيتزا ، وأكل محمد 6 من فطيرة مماثلة من البيتزا ، فإن محد أكل أكثر.

$$+\frac{28}{100}=+\frac{2}{10}$$

(في صورة عشرية) معالم المركب (في صورة عشرية)

(القامرة 2022

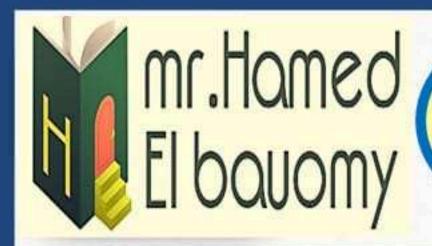
رياضيات الصف الرابع الترم الثانى





حتوي الثانية على 0.25 لتر. 0.25	ي الأولى على 9 لتر ، وت زيت أكبر؟ 90.0	عبوتان لزيت الزيتون ، تحتوي أيُّ العبوتين تحتوي على كمية
		هبري هذوك
		حبلان أحدهما كتلته 1 كيلوجرام
100 100 100 = 0.		الاعال - 18. م حج

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



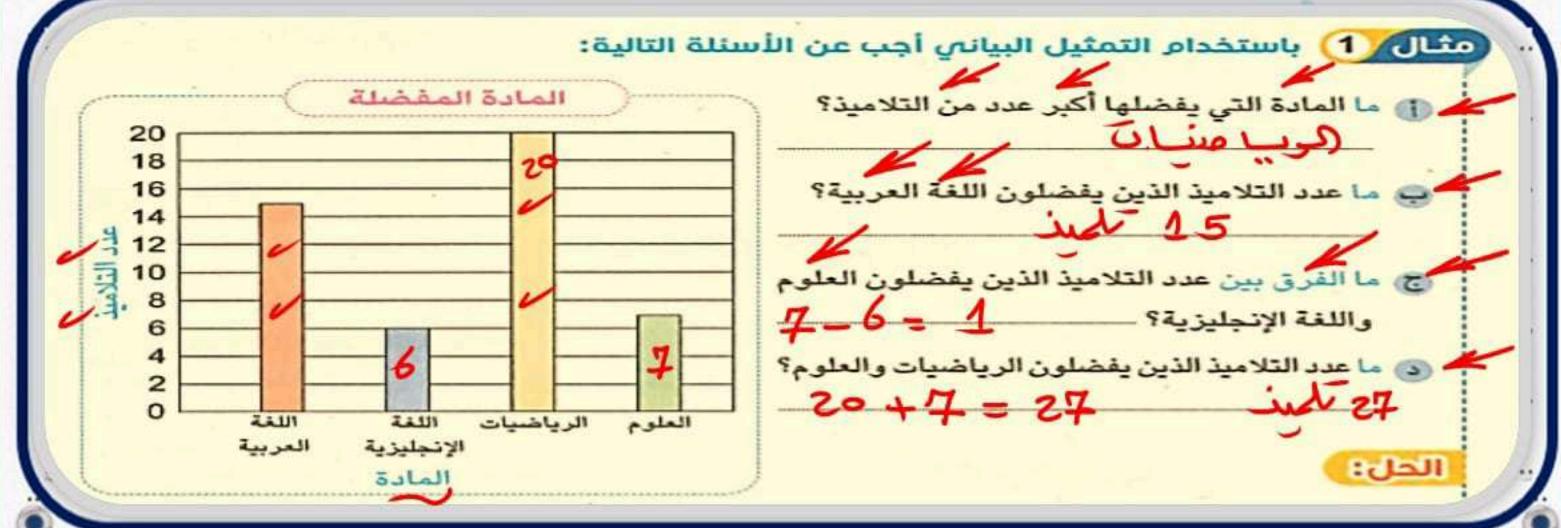


```
\frac{25}{100} مدحت \frac{2}{10} 1 متر لعمل بنطلون ، ويحتاج أخوه
                                 كم مترًا من القماش يلزم لعمل البنطلونين؟
                                2.45 / 50 245 = Leine
 شرب آدم 0.6 لتر من العصير، وشرب عُمَر 10 لتر من العصير. من الذي شرب أكثر؟
آوم سرن کوئی عج
```

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



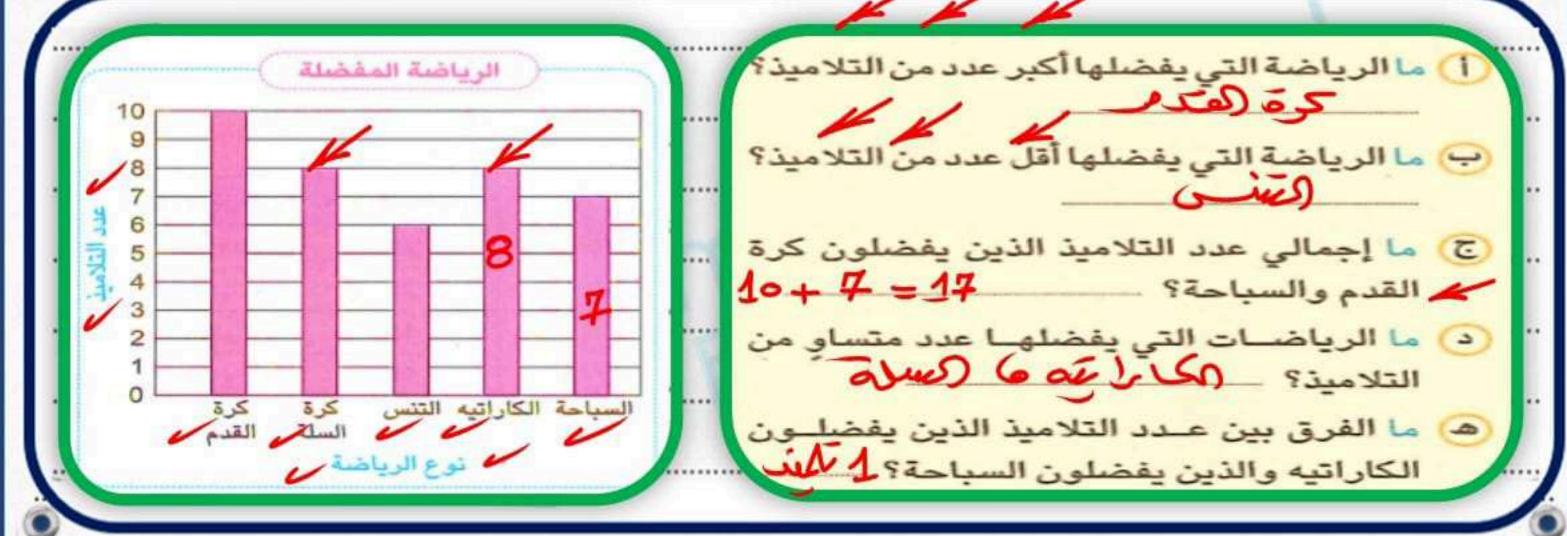




رياضيات الصف الرابع الترم الثاني



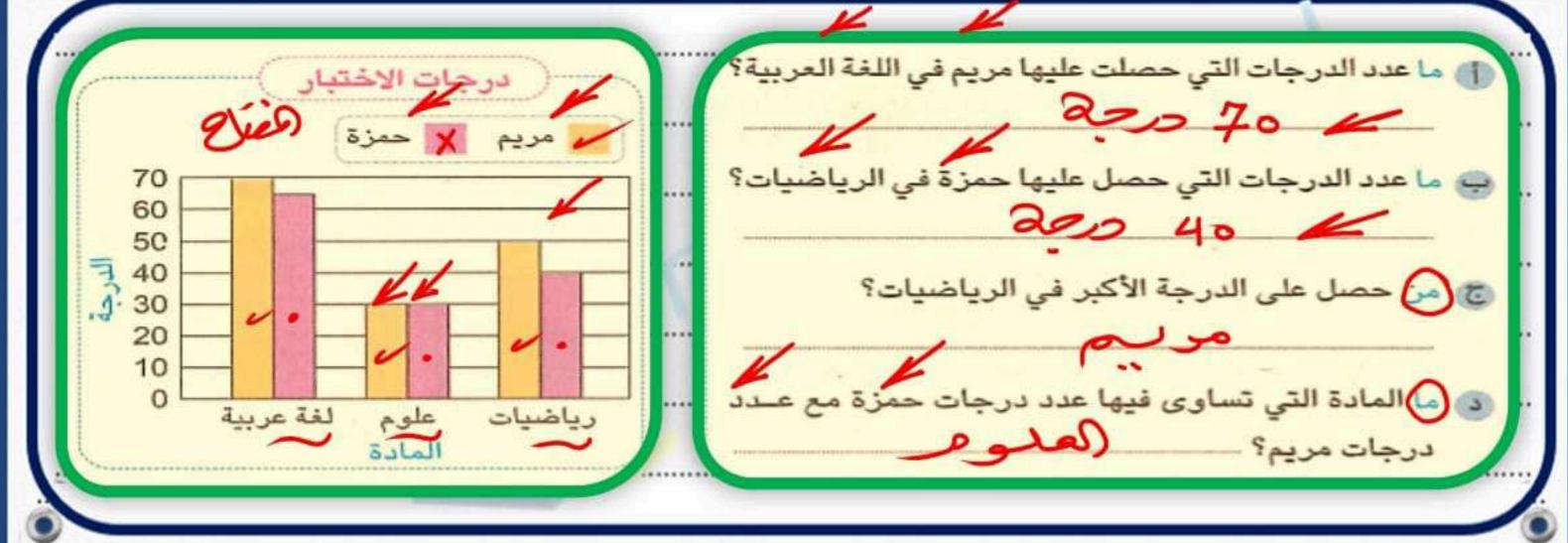




رياضيات الصف الرابع الترم الثاني







رياضيات الصف الرابع الترم الثاني





الجدول التالي يوضح عدد لترات المياه التي شربتها نورهان خلال بعض أيام الأسبوع.

الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
1 1/2	2	2 1/2	1 1/2	عدد اللترات

من التمثيل البياني ، أكمل ما يلي:

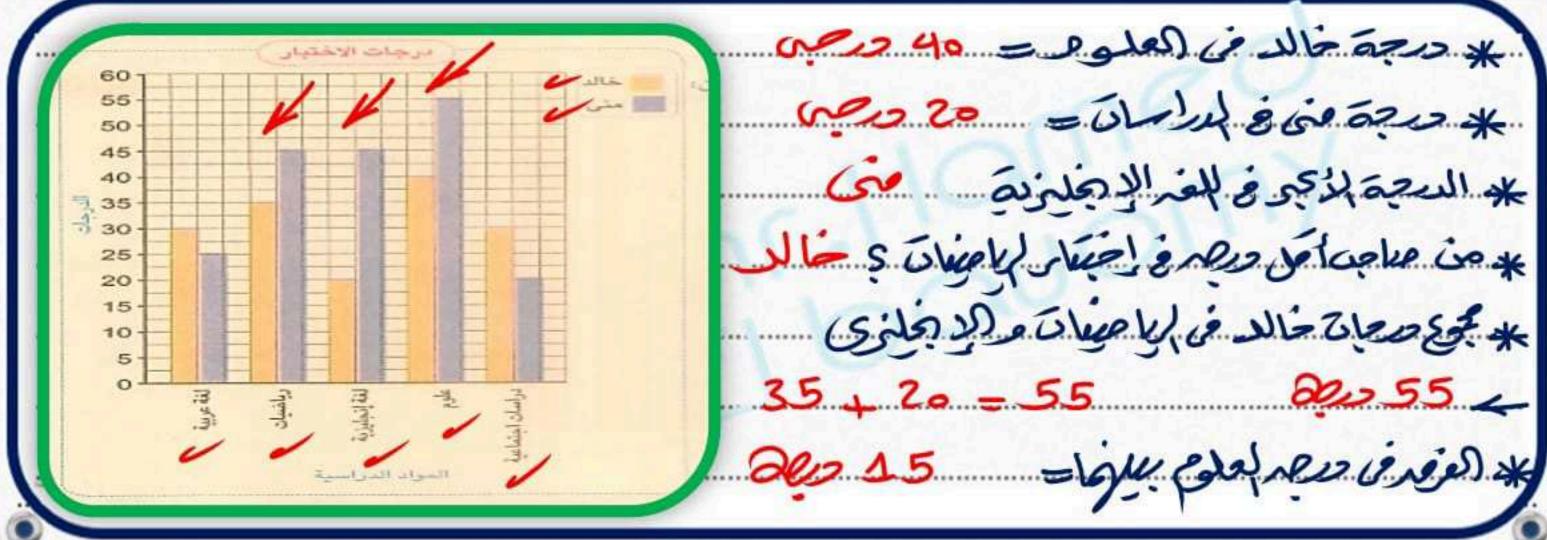
مراك يتساوى عدد لترات المياه التي شربتها نورهان في يومي .. (كمي) و و ... و ... و ... و ... و ...

مريت نورهان أكبر كمية من المياه في يوم (لأحد

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى







يباضيات الصف الرابع الترم الثانى



المراجعة الثانية



1	خالد	مرام	إبراهيم	أمنية	ريهام
	3	1 -3	2	2 1 2	عدد ساعات الأسبوع الأول -
	2 3	3	1 -1 -2	1 1/4	عدد ساعات الأسبوع الثاني 2 /

مثل البيانات السابقة بالأعمدة المزدوجة ثم أجب عن الأستلة:

من قرأ أقل عدد من الساعات في الأسبوع الثاني؟ _ 1 ما

الله من قرأ أكبر عدد من الساعات في الأسبوع الأول؟ -> خالا ع من التلاميذ الذين قرءوا أكثر من أو 1 ساعة في الأسبوع الثاني؟ راكم ما مراح كا خالد

بزيد عدد الساعات التي قرأتها ريهام على عدد الساعات التي قرأتها أمنية في الأسبوع الثاني؟

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى



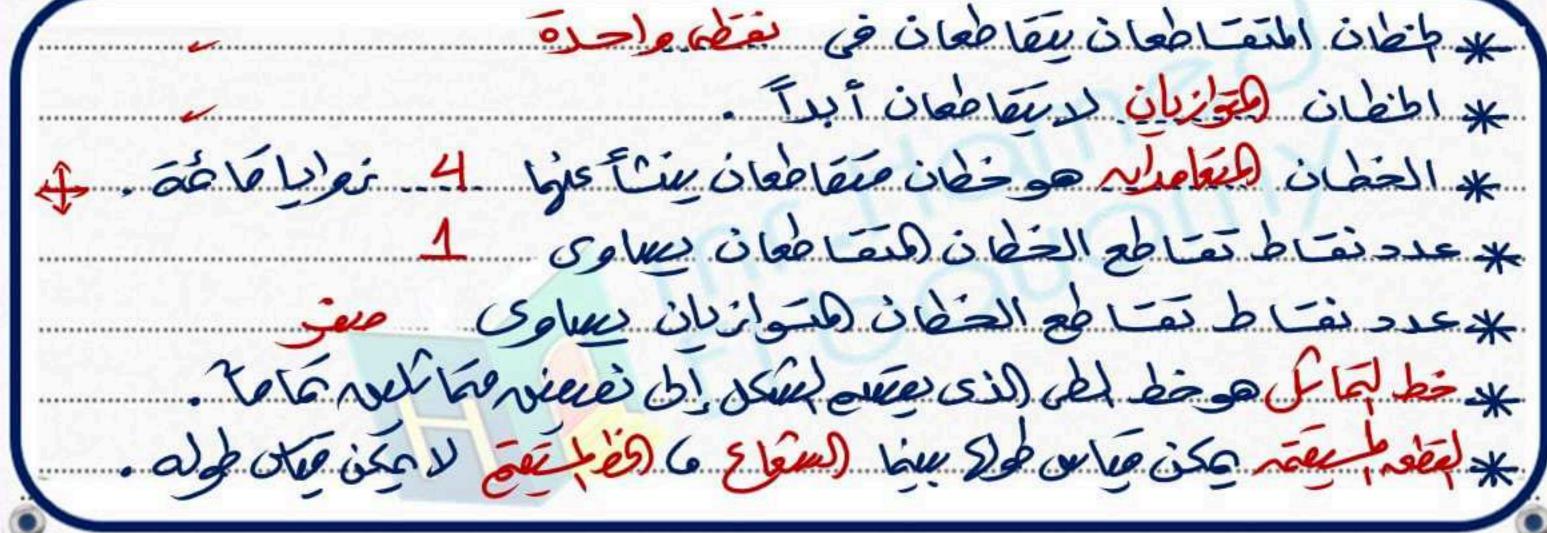


بد موقع سن (لعلم على المورق مسمى (النفظ)
क्रायाक विषय क्रिक्ट क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक क्रिक
* رسم الله ما الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
من عن المناعم المالية عالى المعنى المناعم المن
ج السُعاع على بالمع من في المحاه نعنى المحاه نعنى المحاه
CB steet retent color BO steet Cetall a
اذا العسن لقطعه طبيعة من طف واحد تكون سُمِعاع ما من العربيم تكوير خط سيمع

رياضيات الصف الرابع الترم الثاني



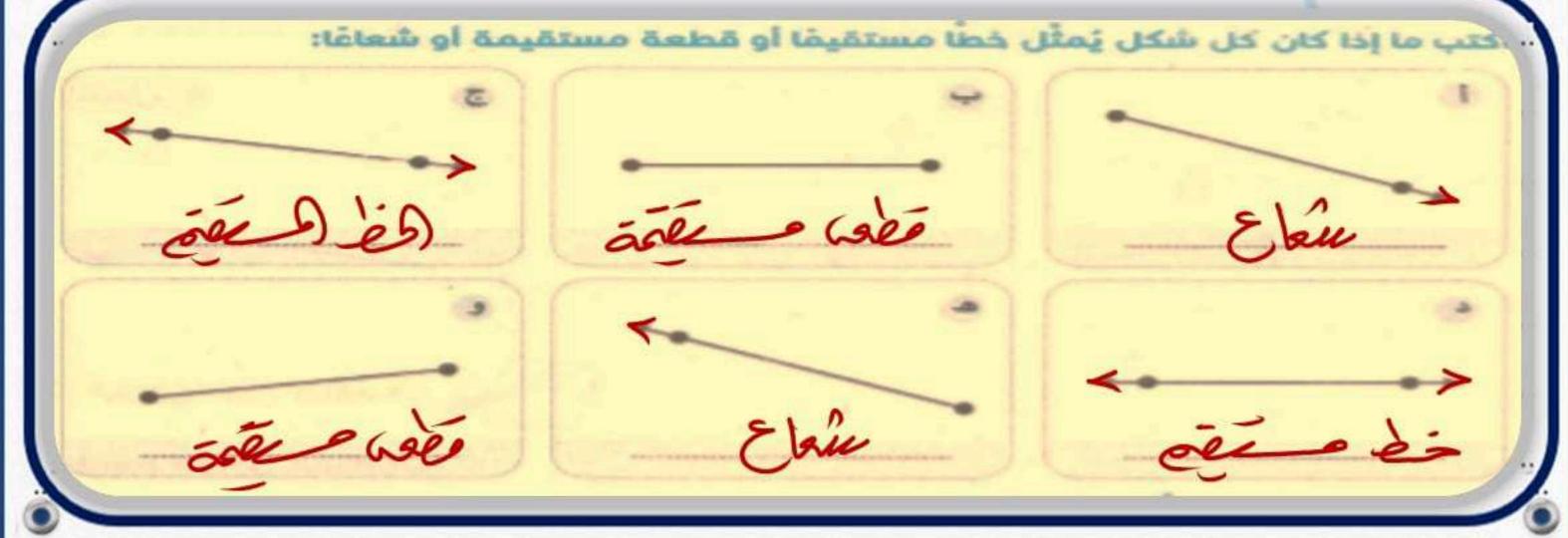




ياضيات الصف الرابع الترم الثانى



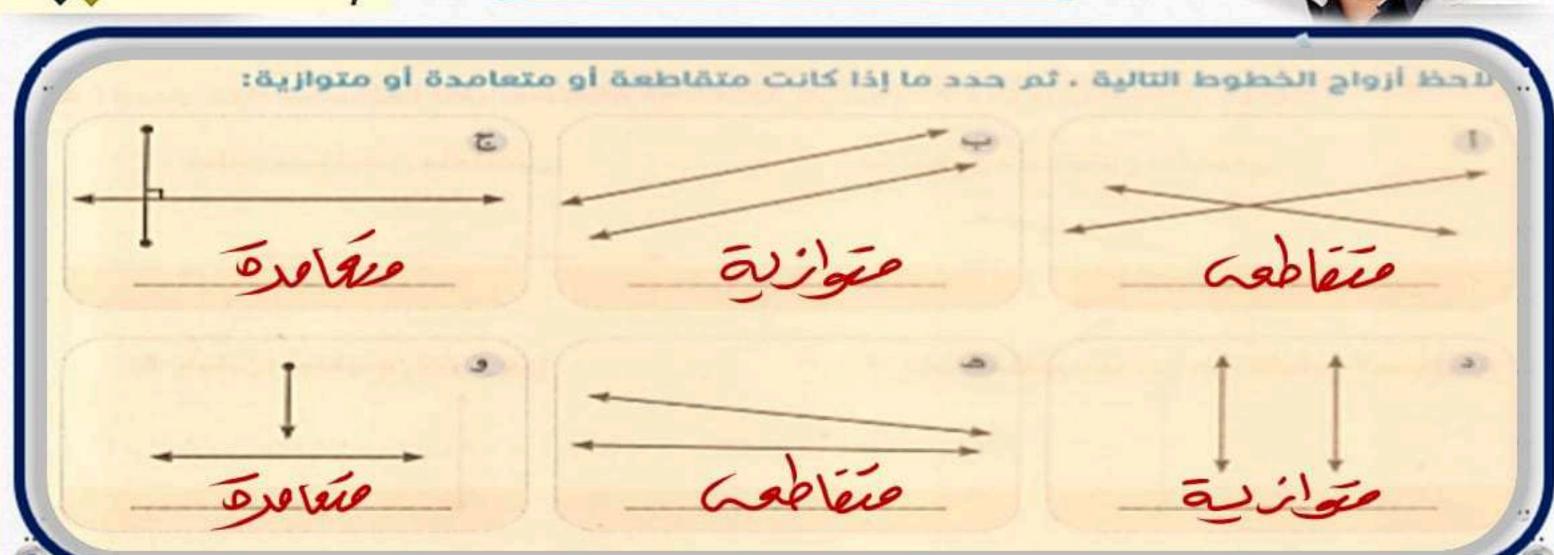




رياضيات الصف الرابع الترم الثانى







ومي وسي الترم الثاني





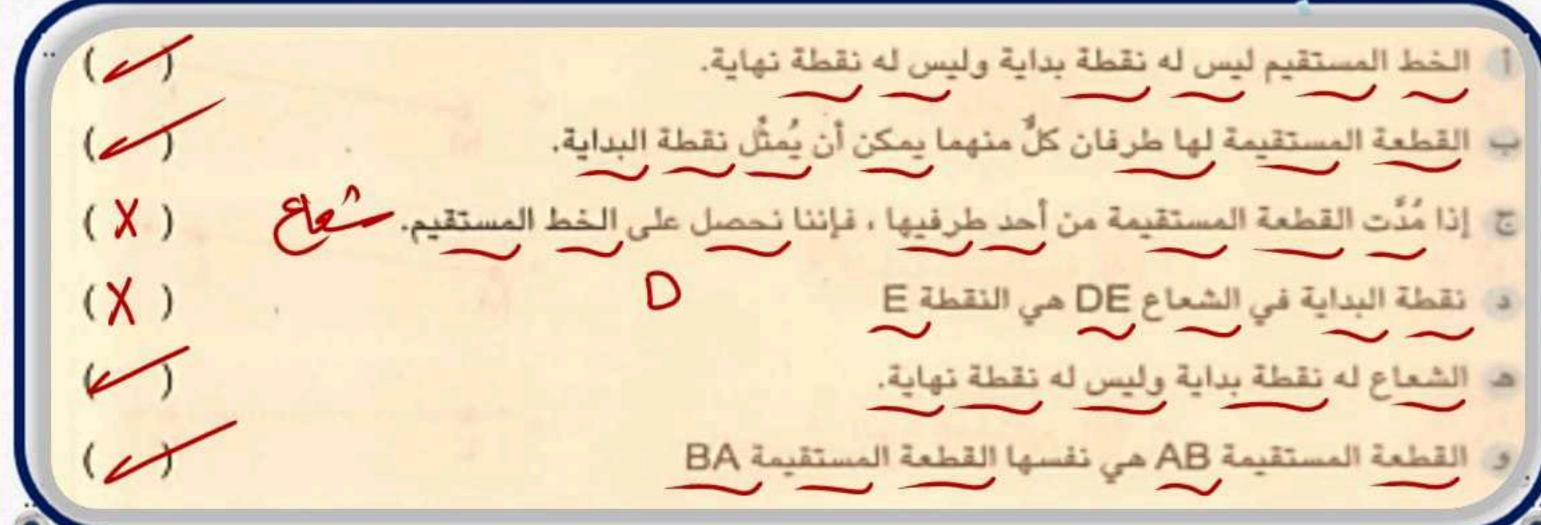




رياضيات الصف الرابع الترم الثانى







رياضيات الصف الرابع الترم الثاني





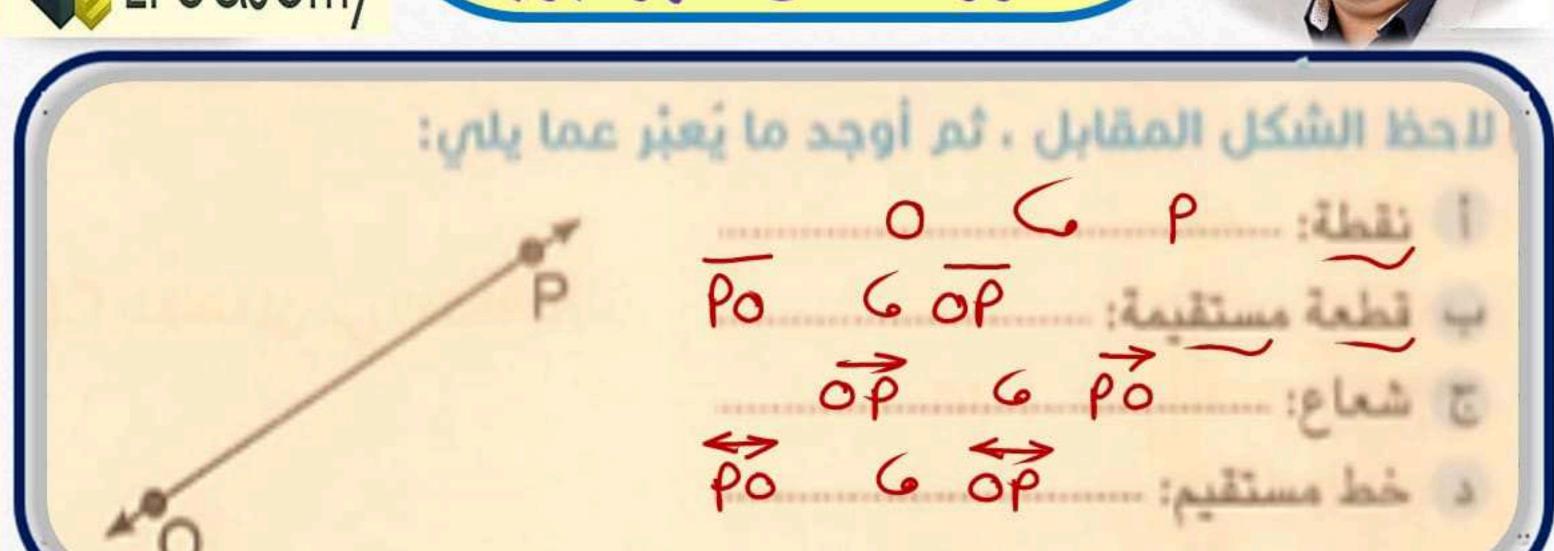


```
ou es in
                              ب قيمة الرقم 5 في العدد 6.15 هي ......5....
                           (في صورة عدد كسري)
8 Jaw
                          نقطة البداية في الشعاع المقابل هي النقطة ......
          إذا امتدت القطعة المستقيمة من أحد الاتجاهين فإننا نحصل على ... المعاريج.
```

رياضيات الصف الرابع الترم الثانى

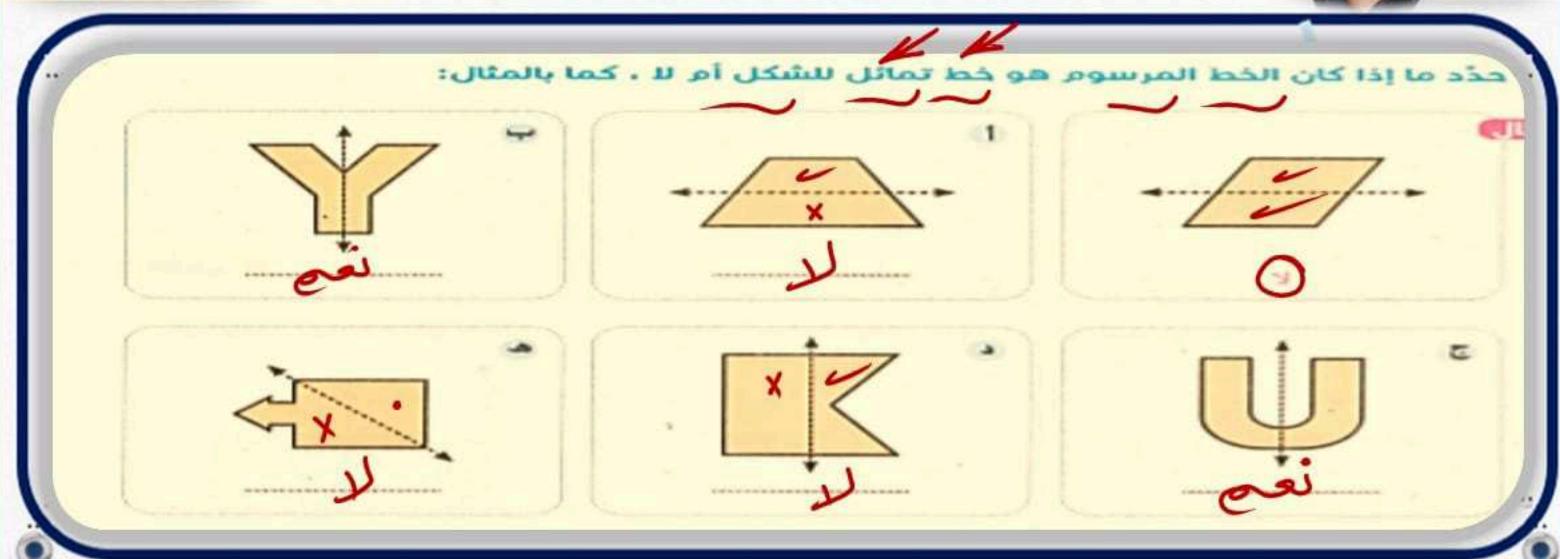






رياضيات الصف الرابع الترم الثاني





باضيات الصف الرابع الترم الثانى

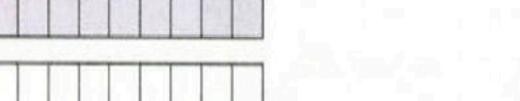
الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الشاطر



مراجعه الوحدة العاشره

1 أكمل ما يأتي:

$$\frac{99}{3}$$
 تسعة وتسعون جزءًا من مائة = $\frac{3}{3}$



(6) العدد العشرى الذى يمثل الأجزاء المظللة فى النموذج التالى هو

$$\frac{0}{0} = \frac{5}{10} \quad 3$$
 $\frac{8}{0} = \frac{80}{100} \quad 2$ $\frac{7}{10}$

$$\frac{7}{10} = \frac{1}{100}$$

الكسرالاعتيادى
$$\frac{96}{100}$$
يمثله الكسرالعشرى $\frac{14}{100}$

الفصل الدراسي الثاني	الشاطر	الصف الرابع الابتدائي
	ساوی	(16) قيمة الرقم 5 في العدد العشرى 2.54 تـ
***************************************	بى	(17) الصيغة الممتدة للعدد العشرى 4.73 ه
	هیه	(18) الصيغة اللفظية للكسرالعشرى 0.09
_ هو		19 الكسر العشرى الذى يمثل النموذج
	مشری =	العدد الكسرى $\frac{5}{100}$ فى صورة عدد ع (20)
ن مائة) بالصيغة القياسية يكون	ن عشرة، و7 أجزاء م	(21) العدد (3 عشرات، و8 آحاد، و5 أجزاء م
	*****	24.17 قيمة الرقم 4 في العدد 24.17 هي
		23) العدد 7.24 بالصيغة اللفظية هو
		$17.49 = 10 + 7 + \cdots + 0.4$ 24
(0)	ى صورة كسراعتيا	(25) 81 جزءًا من مائة تساوى (ف
	لساوی	2.65 قيمة الرقم 6 في العدد العشرى 2.65 ت
		27) العدد 12.07 بالصيغة اللفظية هو
ن مائة بالصيغة القياسية =	شرة وسبعة أجزاء مر	وغشرون، وخمسة أجزاء من عد المنافية أعناء من عد المنافية ا
	اویا	29 عدد الأجزاء من مائة في العدد 1.2 يس
$\frac{80}{100} = {10}$ 5	*************	1.24 <u>(30)</u> 1.24 بصيغة الوحدات =
	ائة.	(31) العدد 2 بهجزء من م
$\frac{40}{100} = {10}$ 3	$\frac{5}{10} = \frac{\dots}{100}$	2.9=2+ 32
$12.4 = \cdots \frac{10}{10}$ 5	ری)	$\frac{9}{100} = \dots$ 33) عدد عشر

$$\frac{9}{100} = \cdots$$
 (فی صورة عدد عشری)

عدد الأجزاء من مائة في العدد العشرى 2.05 يساوى

(35) قيمة الرقم 6 في العدد العشري 2.65 تساوىو

الفصل الدراسي الثاني

الشاطر

الصف الرابع الابتدائي

$$\frac{6}{10} = \frac{100}{100}$$



$$\frac{16}{10} = \frac{100}{100}$$

$$6 \frac{250}{100} = \frac{....}{10} =$$

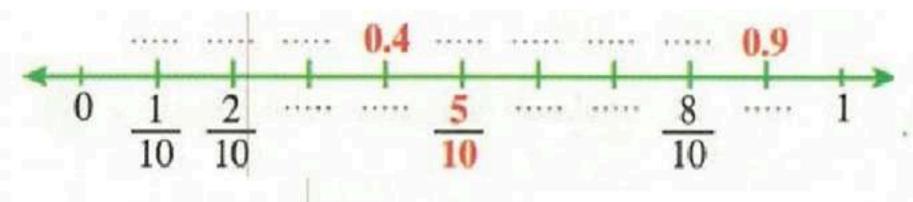


$$=\frac{2}{5}$$
 (فی صورة کسر عشری)



القيمة المكانية للرقم 5 في العدد العشرى 12.15هي





$$4 \frac{6}{100} = 4$$
 (فی صورة عدد عشری)

$$\frac{4}{10}$$
 (فی صورة کسر عشری)

$$=4\frac{0}{100}$$

(45) عدد الأجزاء من مائة في الواحد الصحيح يساوى

$$\frac{18}{10} = \frac{100}{100}$$

عدد الأجزاء من عشرة في الرقم 2 يساوى جزءًا

$$1 + 0.2 + 0.05 = \cdots 2$$

$$\frac{25}{100} + \frac{4}{10} = \cdots$$

$$1 \frac{2}{10} + 1 \frac{4}{10} = \cdots$$

$$2.57 + 3\frac{2}{10} = \cdots 4$$

راسي الثاني	القصل الدر	الشاطر	تدائي	الصف الرابع الاب
				1 2.1 = 0.1 + 13
1 2	2 12		3 20	4 10
			2 31.47=	= 30 + 1 + 0.4 + 14
1 7	2 0.7		3 70	4 0.07
				$3 \frac{50}{100} = \cdots 15$
1 5	2 0.05		3 0.5	4 5.05
****	<i>ىشرى <mark>26.49</mark> ھو</i> ······	رة في العدد الع	الأجزاء من عشر	(16) الرقم الموجود في خانة
9 4	4	3	6 2	2 1
				(1.34 العدد العشرى 1.34 في
$13\frac{4}{100}$ 4	$1\frac{34}{100}$	3	$\frac{134}{10}$ 2	$1\frac{34}{10}$ 1
	يغة القياسية	ق يكتب بالصب	بة أجزاء من عشر	(17) سبعة وعشرون، وثمان
8.27 4	2.78		27.8 2	7.28 1
27		سورة كسرية.		(18) العدد العشرى 2.57 يك
$5\frac{27}{100}$ 4	$2\frac{5}{100}$	3	$2\frac{57}{100}$ 2	$2\frac{57}{10}$ 1
	1+0 هو ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	ندة 0.04+3.0	شل الصيغة المما	19 العدد العشرى الذي يه
4.31 4	3.41	3	1.34 2	1.43 1
	····جزء .	ح یساوی	ى الواحد الصحير	20) عدد الأجزاء من مائة فر
1,000 4	100	3	10 2	1 1
	S1	د الكسرى <u>43</u>	رة العشرية للعد	21) أي مما يلى يمثل الصو
14.3 4	1.43	3	143.0 2	43.1 1
				0.6 0.06 (22)
4 غيرذلك	=	3	< 2	> 1
		د الكسرى	ا العد	
1.33 4	1.03	3	$1\frac{3}{10}$ 2	$2\frac{3}{10}$ 1
1.33 4 01122411	1440	13		أ/أحمد على

الفصل الدراسي الثاني

الشاطر

الصف الرابع الابتدائي

(23) 1.52 =

- $1 \quad 1 \frac{52}{10}$
- $2 \quad 1 \frac{52}{100}$
- $3 \quad 15 \frac{2}{100}$
- $4 \quad 52 \frac{1}{100}$

24) 4.42 4.24

1 <

2 >

3 =

غيرذلك 4

 $\frac{28}{100}$ 0.29

1 <

2 >

3 =

غيرذلك 4

 $\frac{43}{100} + \frac{4}{10} = \dots$

- $1 \frac{38}{100}$
- $2 \frac{83}{100}$

 $3 \frac{43}{10}$

 $4 \frac{47}{100}$

 $\frac{129}{100} = \cdots$

- $1 \frac{2}{10}$
- $21\frac{29}{100}$
- $3 1 \frac{2}{100}$
- $4 \ 1 \frac{9}{100}$

 $2\frac{4}{10} + 1\frac{51}{100} = \cdots$

 $1\frac{54}{100}$

 $2\frac{24}{10}$

- $3\ 3\frac{91}{100}$
- $4 \frac{91}{100}$

 $\frac{50}{100} = \frac{...}{10}$

15

2 50

3 500

4 0.5

 $\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \cdots$

 $1\frac{9}{100}$

 $2\frac{9}{20}$

3 0.9

4 0.09

31) 2 + = 2.7

- 1 0.7
- 2 2.6

3 0.2

4 0.07

"الصف الرابع الابتدائي التفوق الفصل الدراسي الثاني



مراجعه الوحده الحاديه عشر

1 أكهل ما يأتي:

10

- 1هو نوع من أنواع الرسم البياني لعرض تكرار البيانات باستخدام خط الأعداد
 - 2 يستخدم الرسم البياني للمقارنة بين مجموعات مختلفة.
 - (3) لعرض مجموعتين من البيانات في الرسم البياني نفسه نستخدم

		-
بنتا.	يفضل السمك	(4)

 امن	رفض	الأولاد	· 25	silia	(5)
-	**		0-20		S

- (6) عدد البنات اللاتي يفضلن اللحوم
- الطعام الذي يفضله نفس العدد من الأولاد والبنات هو
 - (8) ما الهواية التي يفضلها أكبرعدد من الطلاب؟
 - 9 كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟طالبًا
 - ما عدد الطلاب الذين يفضلون ألعاب الفيديو والقراءة معًا؟
- 11) هل يمكن تمثيل هذه البيانات باستخدام الأعمدة المزدوجة؟

البنات	الأولاد	نوع الطعام
18	20	دجاج مشوی
11	19	سمك
21	25	بيتزا
30	30	کشری
13	12	لحوم

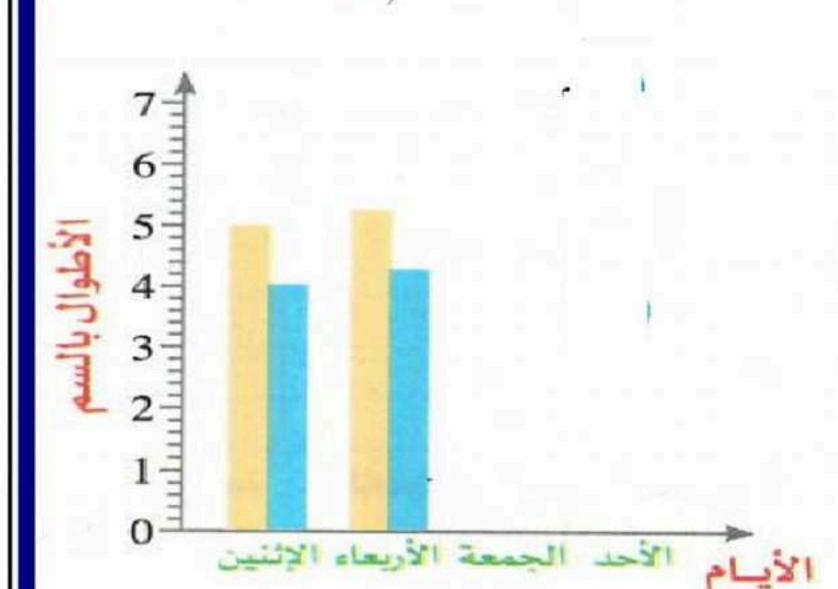


- 12 لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التى توضح عدد ساعات المذاكرة التى قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
 - 1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقت مدة مذاكرتهم 1 اساعة؟
 - 2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان؟
 - 3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة؟

4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة؟

التفوق الفصل الدراسي الثاني

- "الصف الرابع الابتدائي
- (13) عندما تكون البيانات أعدادًا يمكن استخدام والمستخدام المنيلها على خط الأعداد.
- 14) التمثيل البياني المناسب لمقارنة درجات الحرارة العظمي والصغرى خلال أسبوع في عدة محافظات هو
- الرسم: سجل كمال أطوال نوعين من النباتات في أربعة أيام كما هو موضح بالجدول المقابل، لاحظ الجدول ثم أكمل الرسم:
 - نبات (1) نبات (2)



الأحد	الجمعة	الأربعاء	الإثنين	الأيام أنواع النباتات
$6\frac{1}{5}$	6	$5\frac{2}{5}$	5 .	النبات (1)
5	$4\frac{3}{5}$	$4\frac{2}{5}$	4	النبات (2)

(16) لاحظ الجدول المقابل ثم أكمل:

لوان المفضلة	121
عددالأشخاص	الألوان
12	الأبيض
4	أحمر
3	برتقالى
10	أزرق
4	أخضر
8	أصفر

- 1 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون البرتقالي =أشخاص.
 - 2 عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأخضر= أشخاص.
 - 3 اللون الأقل تفضيلًا هو
 - 4 اللون الأكثر تفضيلًا هو

17) ا مستعينًا بمخطط التمثيل بالنقاط الموضح أجب عما يلى:

- 1 ما عدد ساعات النوم الأكثر تكرارًا؟ ساعات
 - 2 ما عدد ساعات النوم الأقل تكرارًا؟
 -ساعات وساعات.
 - 3 ما عدد ساعات النوم التي تكررت ثلاث مرات فقط؟ساعات.

 $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{10}{2}$

01143778001

18

أ/ أحمد عبد التواب

"الصف الرابع الابتدائي التفوق

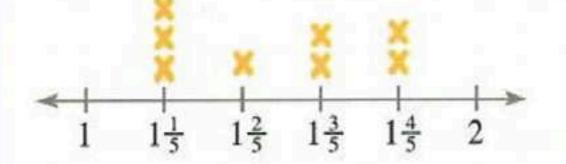
2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :



- إذا أردت تمثيل عدد الناجحين من الطلاب في عامين مختلفين، فإنه يمكنك استخدام
 - 1 التمثيل البياني بالأعمدة
 - 3 التمثيل البياني بالنقاط

- 2 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
 - 4 التمثيل البياني بالصور

10

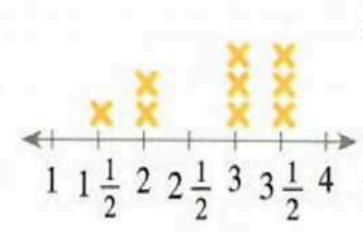


أنواع الحيوانات

- $1\frac{4}{5}$ 4
- $1\frac{4}{5}$ 4
- $1\frac{3}{5}$ 3
- $1\frac{3}{5}$ 3

۵ لاحظ مخطط التمثيل بالنقاط، ثم اختر:

- 2 العدد الأكثر تكرارًا هو
- $1\frac{2}{5}$ 2
- $1\frac{1}{5}$ 1
- 3 العدد الأقل تكرارًا هو
- $1\frac{2}{5}$ 2
- $1\frac{1}{5}$ 1
- و العددان اللذان لهما نفس عدد مرات التكرار على مخطط التمثيل بالنقاط هما و



- $4\frac{1}{2}$ 94 4
- $3\frac{1}{2}$ 3 3
- $2\frac{1}{2}$ 2 2
- 1 1 0 2
- 🕡 عدد مرات تكرار العدد 2 يساوى -----تكرار
 - 3 1
 - 2
- العدد الأقل تكرارًا هو
- $2\frac{1}{2}$ 2
- $1\frac{1}{2}$ 1

- 3<u>1</u>
 - $3\frac{1}{2}$ 3

التفوق

الصف الرابع الابتدائي

(9) في مخطط التمثيل بالنقاط الموضح:

- 1 العدد الأكثر تكرارًا هو
- $6\frac{1}{3}$ 4 $5\frac{2}{3}$ 3
 - 2 العدد الأقل تكرارًا هو

- 3 العدد ليس له تمثيل على مخطط التمثيل بالنقاط.

 $4\frac{1}{3}$ $4\frac{2}{3}$ $5\frac{1}{3}$ $5\frac{2}{3}$ $6\frac{1}{3}$ $6\frac{2}{3}$

- (10) عندما تكون جميع البيانات المعطاة أعدادًا فإنه يمكننا استخدام "" لتمثيلها.
- 4 مخطط التمثيل بالنقاط 3 الأعمدة المزدوجة
 - 11 عندما تكون البيانات مقسمة إلى مجموعتين فإننا نستخدم سنست لتمثيلها.
- 4 مخطط التمثيل بالنقاط
- 1 الأعمدة 1 كالأعمدة المزدوجة 3 الصور
- 12 يمثل عرض البيانات باستخدام الصورمع تحديد مفتاح مناسب يمثل كل صورة.
 - 2 التمثيل البياني بالصور

 - 4 مخطط التمثيل بالنقاط
- 1 التمثيل البياني بالأعمدة
- 3 التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة
- 13) التمثيل البياني بـ سيتخدم للتمثيل البياني من خلال أعمدة فردية.
- 2 الأعمدة المزدوجة 4 مخطط التمثيل بالنقاط
- 14) للمقارنة بين بيانات سقوط الأمطار في صحراء إفريقيا خلال أول 6 شهور عامى 2020 و 2022 فإن التمثيل
 - المناسب للبيانات يكون بـ
 - 3 الأعمدة المزدوجة 4 مخطط التمثيل بالنقاط
 - (15) الخطوط الرأسية والخطوط الأفقية على الرسم البياني تسمى
 - 4 مجموعات عددية
- 3 مفتاحًا
- 2 المحاور

2 الأعمدة

1 عنوانًا

العنوان: فاكهة أم خضراوات؟

(اختيارواحد فقط)

الصف الثالث

الابتدائي

الصف الرابع

الابتدائي

الصف الخامس

الابتدائي

المصف الرابع الابتدائي التفوق

اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية

- 1 استخدم التمثيل البياني الموضح للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بما يفضله التلاميذ في كل صف دراسي:
 - 1 أى صف دراسى به العدد نفسه من التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة والخضراوات؟
- عضراوات المفالأول الابتدائي عنوف دراسية يفضل فيها التلاميذ الخضراوات أكثر فاكهة الفاكهة؟
 - 3 ما مجموع التلاميذ الذين يفضلون الفاكهة في الصفين الأول والثاني الابتدائي؟
 - 4 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا الاستبيان؟ عدد التلاميذ
 - 5 كم يزيد عدد تلاميذ الصف الرابع الذين يفضلون الفاكهة عن تلاميذ الصف الأول؟

أجب عن الأسئلة التالية مستخدمًا التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة الموضح:

- الرياضة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات اللاتي يفضلن رياضة السباحة؟

 الرياضة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات اللاتي يفضلن رياضة السباحة؟

 الرياضة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات اللاتي يفضلون رياضة الباليه؟

 الرياضة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات اللاتي يفضلون رياضة الباليه؟

 الرياضة المفضلة لمجموعة من الأولاد والبنات اللاتي يفضلون رياضة الباليه؟
- لاحظ البيانات الممثلة باستخدام مخطط التمثيل بالنقاط التى توضح عدد ساعات المذاكرة التى قام بها مجموعة من التلاميذ خلال يوم الجمعة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
 - 1 ما عدد التلاميذ الذين استغرقت مدة مذاكرتهم 1 اساعة؟
 - 2 ما إجمالي عدد التلاميذ الذين سجلوا إجاباتهم في الاستبيان؟
 - 3 ما عدد الساعات التي قضاها أكبر عدد من التلاميذ في المذاكرة؟
 - 4 ما أقل عدد ساعات قضاها التلاميذ في المذاكرة؟

ساعات المذاكرة

 $1\frac{2}{5}$ $1\frac{3}{5}$ $1\frac{4}{5}$

تمثل تلميذًا واحدًا

الصف الرابع الابتدائي التفوق

لاحظ البيانات المسجلة في الجدول ثم ارسم تمثيلًا بيانيًّا بالأعمدة يعرض هذه البيانات:

		4
/	27	1
	1	1
V	7	_
1	-	1

_	-	-	-	-						-
_										
								2		
						= :				
		-		-						
				778						
-	-	-					-		-	

قياسات أطوال الألعاب بالسنتيمتر	الأطفال
$1\frac{3}{4}$	رحمة
$1\frac{1}{2}$	ليلى
$2\frac{1}{4}$	
$1\frac{1}{2}$	ياسر

- 1 من الطفل صاحب أطول لعبة؟
- 2 من الطفل صاحب أقصر لعبة؟
- 3 ما مجموع طول لعبة كلِّ من رحمة وكريم معًا؟

ق مثل البيانات المعروضة في الجدول التالي مستخدمًا الأعمدة المزدوجة ثم أجب:

- 1 ما عدد الأولاد الذين يفضلون هواية الموسيقى؟
 - 2 ما عدد البنات اللاتي يفضلن هواية التلوين ؟2
 - 3 ما الهواية التي يفضلها عدد 8 من الأولاد؟
- 4 ما الهواية التي يفضلها نفس العدد من الأولاد والبنات؟

الهواية المفضلة لدى مجموعة من الأولاد والبنات

عددالبنات	عددالأولاد	الهواية
18	12	موسيقى
10	10	تلوين
14	8	قراءة
6	4	تمثيل

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الشاطر



الخطان المتعامدان يكونانزوايا مربعة.

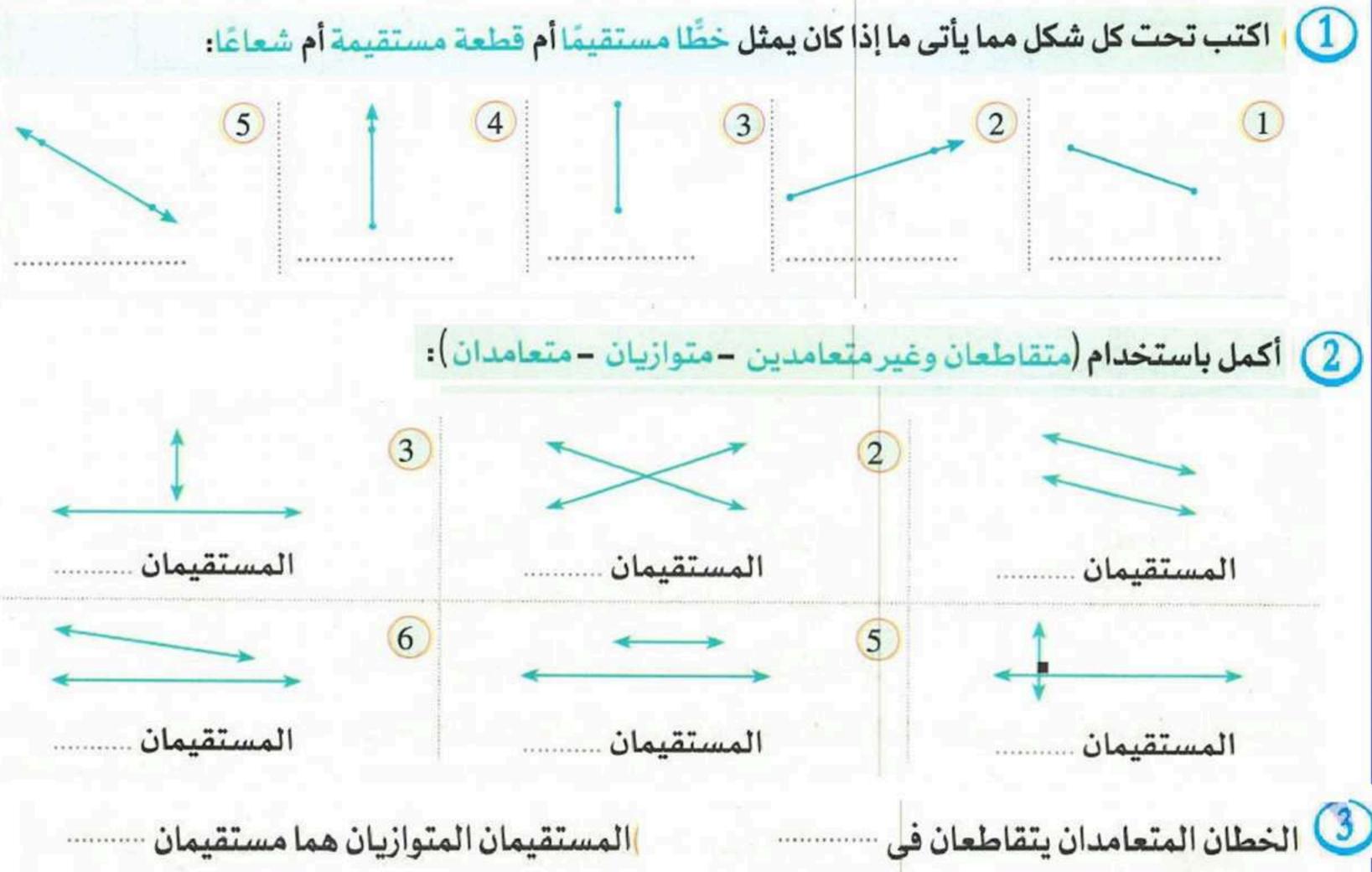
الشعاعان المتعامدان يصنعان 4 زوايا

قضبان السكة الحديد تمثل خطوطا

القطعتان المتوازيتان

مراجعه الوحده الثانيه عشر

1 أكمل ما يأتي:



- (3) الخطان المتعامدان يتقاطعان في
- (4) تتعامد القطعتان المستقيمتان في
 - 5 الخط المستقيم ممتد من
- الشعاع هو جزء من خط مستقيم ممتد من
 - 7) الخطان المتعامدان هما خطان
- (8) حديقة على شكل مربع طول ضلعها 50 مترًا، فإن محيطها =
 - هو شکل هندسی به 4 زوایا.
 - (10) الشعاع RN يعبر عنه بالرمز
- 11) عدد خطوط التماثل التي يمكن رسمها لحرف 🛆 هو ·· خط تماثل.

24

الفصل الدراسي الثاني	الشاطر	الصف الرابع الابتدائي
		(13) الخطان سيست لا يتقاطعان أبدًا.
. *************************************	، ويرمزله بالرمز	B مذا الشكل B مذا الشكل
	بة ونهاية.	(15) اسسسهی جزء من خط ولها نقطتا بدای
ستقيمة AB يرمزلها بالرمز	س)×2 (5) القطعة الم	+ (16) محيط المستطيل = (
	ىم= ·······سم².	(17) مساحة المربع الذي طول ضلعه 7 س
	زوایا.	18 عدد الزوايا القائمة في المربع =
	ء =	19 مربع طول ضلعه 7 سم، فإن محيطه
ددها =	عامدهما زوايا قائمة عا	(20) المستقيمان المتعامدان ينشأ عن ته
	طین مستقیمین.	(21) الزاوية الحادة تنتج منخو
سم.	وعرضه 3 سم = ······	22) محيط المستطيل الذي طوله 5 سم
	مان لاأبدًا.	(23) المستقيمان المتوازيان هما مستقيد
اية.	ن لهما نفس نقطة البد	<u>24)</u> تنشأ من تقاطع شعاعي
سم	وعرضه 5 سم هو	وفي المستطيل الذي محيطه 32 سم
	قياس الزاوية القائمة.	26 قياس الزاوية المنفرجةمن
**********	وليس له	27 الشعاع هو جزء من خط مستقيم له
لول.	متساويين في الط	28 المثلث المتساوى الساقين يحتوى على
	· زوایا قائمة .	و اینتج عن تعامد خطین مستقیمین و است
	زاوية قائمة.	كل يحتوى على عدد
	اوية القائمة.	
ى حسب أطوال أضلاعه فإنه يسمى	أضلاع مختلفة في الطول	32 عند تصنيف المثلث الذي يحتوي على 3
		كل أيمثل زاوية
يكون مثلثًا		34)المثلث الذي فيه ضلعان فقط م
		35 أجميع أطوال أضلاع المربع
		الشكل الهندسي يسايد المندسي يسايد المندسي يسايد المندسي المناد المندسي المناد ا
*		إذا كانت أضلاع المثلث مختلفة في الطول
		المثلث منفرج الزاوية يحتوى على عدد
01122411440	25	ا / أحمد على

الدراسي الثاني	ناطر الفصل	ابتدائي الث	الصف الرابع الا
	بات المعطاة :	حيحة من بين الإجا	2 اختر الإجابة الص
		Aیعبرعنها بالرمز	(1) القطعة المستقيمة B
AB 4	$\overrightarrow{\mathbf{BA}}$ (3)	AB 2	AB 1
	ة وليس له نقطة نهاية.	. مستقيم له نقطة بدايا	2)هو جزء من خط
	2 الشعاع	مة	1 القطعة المستقي
	4 السطح المستوى		3 الخطالمستقيم
	ى ما لا نهاية ينتج	ليمة في اتجاه واحد إلى	(3)إذا مدت قطعة مستق
4 غيرذلك	3 نقطة	2 شعاع	1 خط مستقیم
	يا أبدًا.	لن يتقاطع	(4) الخطان المستقيمان …
4 غيرذلك	3 المتوازيان	2 المتقاطعان	1 المتعامدان
		ن یشترکان فی	(5) المستقيمان المتقاطعا
4 أربع نقاط	3 ثلاث نقاط	2 نقطتین	1 نقطة واحدة
	***********	ن خطین مستقیمین	6 الشكل المقابل: يعبرع
	2 متوازیین	تعامدین	1 متقاطعین وغیرم
	4 غيرذلك		3 متعامدین
		الشكل إلى جزأين متطاب	
4 القطعة المستقيمة	3 خطالتماثل		1 الخط المستقيم
	ة وليس له نقطة نهاية.		
4 القطعة المستقيمة	3 الخط المستقيم	2 الشعاع	1 خطالتماثل
			(9) الخطان المستقيمان ال
4 غيرذلك	3 متعامدة	2 متوازیة	1 متقاطعة
			ę ę

أ/أحمد على

ل الدراسي الثاني	ر الفصا	الشاطر	ابتدائي	الصف الرابع ال
	بداية.	ستقيم لها	می جزء من خط م	12 القطعة المستقيمة ه
4 4 نقاط	3 نقطتان		2 3نقاط	1 نقطة
	سـم².	·····=	سم، فإن مساحته	13 مربع طول ضلعه 10،
40 4	600 3		20 2	100 1
			A يعبرعنه بالرمز	B)الخطالمستقيم
AB 4	BA 3		AB 2	AB 1
زوایا.	ىتعامدان =	تقيمان الم	لتى يصنعها المس	(15) عدد الزوايا القائمة ال
4 4	12 3		8 2	10 1
متر.	ن محيطها =	2 مترًا، فإن	50 مترًا وعرضها	(16) حديقة عامة طولها
1,000 4	100 3		70 2	140 1
	ىربعة.	ان 4 زوايا ه	، يصنع	(17) الخطان المستقيمان
4 غيرذلك	3 المتعامدان	;	2 المتوازيار	1 المتقاطعان
	داية ونهاية.	لها نقطتا ب	ن خط مستقيم و	<u>(18)</u> هی جزء ه
	2 الشعاع		يمة	1 القطعة المستق
ىتوى	4 السطح المس		۲	الخطالمستقيد
		یکونان زوای	ان هما مستقیمان	19 المستقيمان المتعامد
4 غيرذلك	منفرجة	3	2 قائمة	1 حادة
		ية القائمة.	قياس الزاو	(20) قياس الزاوية الحادة
4 ضعف	یساوی	3	2 أقل من	1 أكبرمن
			في الشكل	21) عدد الزوايا المنفرجة
5 4	1	3	3 2	2 1
		•	ا لزاوية حادة ؟	(22) أى مما يلى يمثل رسمً
4		3	<u></u>	
01122411440		27		أ/أحمد على

مل الدراسي الثاني	شاطر الفص	ابتدائي ال	الصف الرابع الا
ما نفس نقطة البداية.	۔ قطعتین مستقیمتین لھ	وية الناتجة عن تعامد	23) الزاويةهى الزا
4 غيرذلك	3 المنفرجة	2 القائمة	1 الحادة
		المثل زاوية السناد	(24) الرسم التالي ح
4 خط مستقیم	3 منفرجة	2 قائمة	1 حادة
		ی بُعْداہ 4سم ، 7سم	(25) محيط المستطيل الذ
22 4	28 3	3 2	11 1
	القائمة	قياس الزاوية	26 قياس الزاوية المنفرجة
4 غيرذلك	3 يساوى	2 أقل من	1 أكبر من
			27) الشكل الرباعي الذي له
4 متوازى الأضلاع	3 شبه منحرف	2 المعين	1 المربع
ن أو شعاعين.	بمين أو قطعتين مستقيمتي	من تعامد خطین مستق	28 سسه مي زاوية ناتجة
4 غيرذلك	3 الزاوية المنفرجة	2 الزاوية القائمة	1 الزاوية الحادة
	ياه	نبلاع تكون جميع زوا	29 المثلث متساوى الأم
4 غيرذلك	3 قائمة	2 منفرجة	1 حادة
	·· زاوية حادة .	ائم الزاوية عدد	30 يوجد في المثلث القا
5 4	3 3	2 2	1 1
	س نقطة البداية.	اء شعاعين لهما نفس	31) سسناتجة من التق
4 المثلث	3 الشعاع	مة 2 الزاوية	1 القطعة المستقي
	ة القائمة.	قياس الزاوي	32 قياس الزاوية الحادة
4 غيرذلك	= 3	> 2	< 1
	ه نقطة نهاية هو	ه نقطة بداية وليس ل	(33) جزء من خط مستقيم ل
4 القطعة المستقيمة	3 الشعاع	2 الرأس	1 النقطة
			34) المستقيمان اللذان لا يا
4 غيرذلك	3 متقاطعان	2 متعامدان	1 متوازیان
	ع الاتجاهات.	. إلى ما لا نهاية في جمي	<u>35</u> هو سطح يمتد
4 المستوى	مستقيمة 3 الشعاع	2 القطعة ال	1 الخط المستقيم
01122411440	28		أ/أحمد على

الفصل الدراسي الثاني	الشاطر	الصف الرابع الابتدائي
	نية	اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآن
	نه رمزيًا:	1 ارسم حسب المطلوب ثم عبر عا
(3) (CD) الشعاع	الخط المستقيم RH	(1) III القطعة المستقيمة XY
	م حدد:	2 لاحظ الشكل الهندسي المقابل، ث
A	وو	1 قطعتین مستقیمتین متعامدتین:
В С	و	2 قطعتین مستقیمتین متوازیتین:
14111		(3) قطعتین مستقیمتین متقاطعتین وغیر
م بقية الصورة لإكمال الشكل الهندسي	صورة وخط التماثل، ارس	(3) يوضح كل شكل هندسى مما يلى نصف الم الذى له خط تماثل:
		(4) لاحظ الشكل الآتى، ثم أجب:
٠	هم مطعه	حديقة محيطها
ب محيط المطعم.	2 احسا	1) احسب طول ضلع الحديقة.
م 3 خطوط تماثل للبحيرة.	4 ارسد	3) احسب مساحة المطعم.
01122411440	29	أ/أحمد على

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (5) سجادة على شكل مربع مساحتها 25 مترًا مربعًا، احسب طول ضلعها ومحيطها. (6) أرضية حجرة مربعة الشكل محيطها 24 مترًا، فما مساحتها؟ 7) ملعب كرة قدم على شكل مستطيل مساحته 1,000 متر مربع وطوله 50 مترّا، فما عرضه؟ اكتب عدد الزوايا القائمة في كل من الأشكال الآتية: 9 اكتب عدد الزوايا المطلوبة في كل مما يأتي: ◄ عدد الزوايا القائمة = ◄ عدد الزوايا القائمة = ◄ عدد الزوايا القائمة = ◄ عدد الزوايا الحادة = ... ◄ عدد الزوايا الحادة = ···· ◄ عدد الزوايا المنفرجة = (10) ارسم حسب المطلوب في كل مما يلي: زاويتان قائمتان شكل هندسي رباعي شكل مندسى ثلاثى فيه زاويتان قائمتان على الأقل لهما نفس نقطة البداية فيه زاوية منفرجة واحدة 01122411440 أحمد علي 30

(اختبار) 4 أ	
(اختبار) 14 (اختبار) في المحيدة	16
نمة الرقم 5 ف العبد ا5.7 هي [5.0 ، 50.0 ، و 5 ، 5]	1) 6
ع مما يك يكاف اللسر و [0.5 ك موا ك وه. م الله الله الله الله الله الله الله ال	
لتمثيل البياف المناسب المقارنة درجات الأختيار بين أحمد ومحمد	
ف اهتجانات المواد لشهر مارس هو ـ ـ ـ	
خطط التعبيل بالنقاط ك المقيل بالاعمدة ك التعبيل بالعود ك بالدعدة المزدوية]	[a
) بشرب أحمد ٥٠٥ ليزمن الكوس وشرب محمد 4 ليزمن الكوس ، فعن	2 *
ذع تشرب ا كثري	11
اعداد مستر/ أحمد عبدالقادر أستاذ مادة الرياضيـــات (01096610161	

اعداد مستر/ أحمد عبدالقادر أستاذ مادة الرياضيــــات (01096610161

مُنك هذا باستخدام النماذج مُ عبرعن هذه الكمبية دهيعة كسر اعتيادى وكم يُرى

1.3

1,000

وللول للاول : اختر الاجابة الصحيحة

- = 3 ID

0.3

2 اي من النماذج التالية يمثل 1.3



0.03

- 3 الواحد الصحيح يُكافئ جزء من مائة
- 10 9 100
 - 🛂 الصيغة القياسية لـ ثلاثون ، وجزأن من عشرة هي

0.30

- 3.2 🚺 30.2 3.02 30.02
- 3.32 0 30.23 3.23 30.32
 - 6 أحاد ، و 5 أجزاء من مائة =
 - 8 8.5 5.8 5.08 8.05
 - 🚺 الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو
 - 0.3 0.03 0.07 0.7
 - الكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل
 - 0.7 0 0.03 0.07
 - 9 الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.6 هي
 - 📵 ستة أجزاء من عشرة 🚇

مراجعة شهر مكرس للصف الرابع الأبتدائي 💵 كل مما يلي يعبر عن الكسر العشري 17.0 ما عدا 17 0 8 0.1 + 0.07 سبعة عشر جزءا من مالة 1.7 3 + 0.5 + 0.022 + 0.5 + 0.035 + 0.2 + 0.03الصيغة القياسية للعدد: 3 أحاد ، و 5 أجزاء من عشرة ، و 7 أجزاء من مائة هي 7.53 3.75 5.37 8 0.14 = 13 14 D 1 4 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 9 هو 9 🐧 0.09 90 900 = 6²/₁₀ 15 9 0.62 0 2.6 6.02 6.2 16 عدد الأجزاء من عشرة في العدد 10.8 هو 0 18 0 • 180 108 10.8 17 عدد الأجزاء من مائة في العدد 2.1 هو 9 0 210 21 🚺 20 2 0.4 1 يُكافــئ 4 🖨 0 71 و جزءا من مائة = 0 0.29 0.71 الصورة الكسرية 25 تكافئ • 25 0.25 2.5

$$\frac{7}{10} = \frac{22}{100}$$

0.07

1.8

ترجاجة بهاكمية مياه سعتها
$$\frac{8}{10}$$
 لتر فإن هذه السعة تساوي لتر

0.7

					$\frac{4}{10} + \frac{2}{100}$	=	32
100	•	100	, 6	•	6 110		6 100 0
					$\frac{1}{10} + \frac{1}{1}$	<u>1</u> =	33
1.2	9	2.	1	•	0.21		0.12
					$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} + \frac{5}{10}$	9 =	39
1 8 10	•	$1\frac{8}{100}$	- 0)	180		18 0
نا هو	لزجاجتين مه	مقدار العصير في ا	14 لتر فإن ا	ري بها 	ممير وزجاجة أخ	7 لترمن الع	رجاجة بها - 35
10	•	100	, •		21 110		$\frac{21}{100}$ 0
					72		0.8 36
	غبر ذلك	•	=	•	>		< 0
					5	•••••	1.5 37
	غير ذلك	•	=	•	>		< 0
			2	2.3	من عشرة	ئرون جزءا	الله وعنا الله وعنا الله وعنا الله الله الله الله الله الله الله ال
	غبر ذلك	•	=	•	>		< 0
				0.09	9		0.9 39
	غير ذلك	•	=	•	>		< 0
					$\frac{8}{10} + 1$	8 100 =	
$1\frac{86}{10}$	•	1 16 10	•		$1\frac{16}{110}$		1 88 O
							= 0.2 41
	10	•	5 10	•	110		1 ₅ 0
			ب	الة يكتب	ون جزءا من م	خمسة وست	捉 واحد ، و-

		9			رابع الابعدام		مهر مرس	
16.5	•	1.	65	•	1.56	•	0.165	0
					ن مائة يُكتب	ثة أجزاء م	ثلاثة ، وثلا	43
3.0	3	3	.3	•	30.03		0.33	0
	للفة	لمواد المخة	مين وعز في ا	جات ياسا	ب لمقارنة در	إني المناسم	التمثيل البي	44
			بياني بالنفاط	التمثيل ال		بالصور	لتمثيل البياني	0
	T. Alexandra		البياني بالأعمد	التمثيل	9	ب بالأعمدة	التمثيل البياذ	0
1 26 1 26 1 26			ين يفضلون	نلاميذ الذ	مقابل عدد الت	البياني ال	من التمثيا	45
110					تلميذا	ني معا =	إولة واليوسة	القر
	40	•	30	•	20		10	0
	Park Print p	7 - 1						
			مد عن أميرة	رجات أحم	ابل: تزید د	لبياني المة	من التمثيل ا	46
		1		جة	در	مقدار	ادة العلوم به	في م
	90	•	50	•	30		80	0
هو	واد المختلفة	أمنية في الم	تبار لهدی و	جات الإخ	ب لمقارنة در	ياني المناس	التمثيل الب	47
			ببياني بالنقاط	التمثيل ال	•	بالصور	لتمثيل البياني	0
		ةالمزدوجة	البياني بالأعمد	التمثيل	9	ب بالأعمدة	التمثيل البياني	•
					AB عاع	, يمثل الش	أي مما يلي	48
Ā	B ●	Ā	B •	9 ^ A	8 →	• •	À B	0
		-	<u></u>		مستقيمين	نابل يمثل	الشكل المة	49
	متوازيين	•	متعامدين	0	تقاطعين	. •	منطبقين	0
				الخطان .	طعان ابدا هما	كان لا يتقاد	الخطان اللذ	50
	متوازيين	•	متعامدين	•	تقاطعين	. •	منطبقين	0
	•••	•••••		وط	مدة هي خط	لوط المتعا	جميع الخط	51
ق	لاشيء مماسب	•	نطبقة	. 0	قاطعة	مت	متوازية	0
		-		A	طبن المتعامد		عدد نقاط ن nner تة ضوئيا بـ	

	3	-		راني	رابع الرب	"	سهر مرس	-
	3	•	2	•	1	•	0	0
		•••••		طعين	طين المتقاد	اطع الخد	عدد نقاط تق	53
	3	•	2	•	1		0	0
				زيـين	طين المتواز	اطع الخد	عدد نقاط تق	54
	3	•	2	•	1		0	0
	لمة	زوایا قا		بينهما	دان یکونان	ن المتعام	المستقيمار	55
	4	•	_ 2	•	1		0	0
		//	<u>ہ</u>	ن	مستقيمير	ابل يمثل	الشكل المق	56
متوازبين		9	متعامدير	•	متقاطعين		منطبقين	0
			[مستقيمين	بل يمثل	الشكل المقا	57
متوازيين		9 -	متعامدير	•	متقاطعين		منطبقين	0
			/		مستقيمين	بل يمثل	الشكل المقا	58
متوازيين	1	9 ~	متعامدير	•	متقاطعين		منطبقين	0
	4	A B	→			بل يسمى	الشكل المقا	59
تُقطة	0	شعاعا	•	مستقيمة	قطعة		خطا مستقيما	0
	Ā		В			بل يسمى	الشكل المقا	60
نُقطة	ຍົ	شعاعا	•	مستقيمة	قطعة		خطا مستقيما	0
Ā		В				بل يسمى	الشكل المقا	61
	9	شعاعا	•	مستقيمة	قطعة		خطا مستقيما	0
	4	Ä	—ġ			ل یسمی	الشكل المقاب	62
AB 🕒		Ă₿	0		BA		AB	0

مراجعة شهر مارس للصف الرابع الأبندائي

والمؤال الثالث : الاسئلة المقالية

🚺 شريت هنا 75 مرب من العصير 🚺

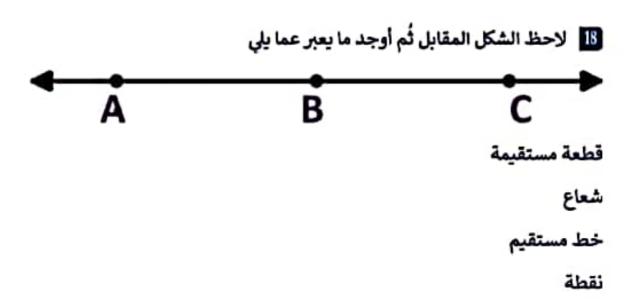
عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ما عدد الأجزاء من مالة

- إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بيتزا وأكل باسم 4/10 من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر
- لدي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد 0.9 من طعامه أكل أكثر طعامه أكل أكثر
 - يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ويبعد منزل هاني 6/100 كيلومتر عن المدرسة من منهم علية ان يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة
 - - اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$ متر واشترت قطعة أخري طولها $\frac{70}{100}$ متر ما طول القطعتين معا
 - آ سكبت فاطمة $\frac{5}{10}$ لتر من الماء في إناء كان به $\frac{45}{100}$ لترا من الماء كم لترا من الماء في الإناء الان

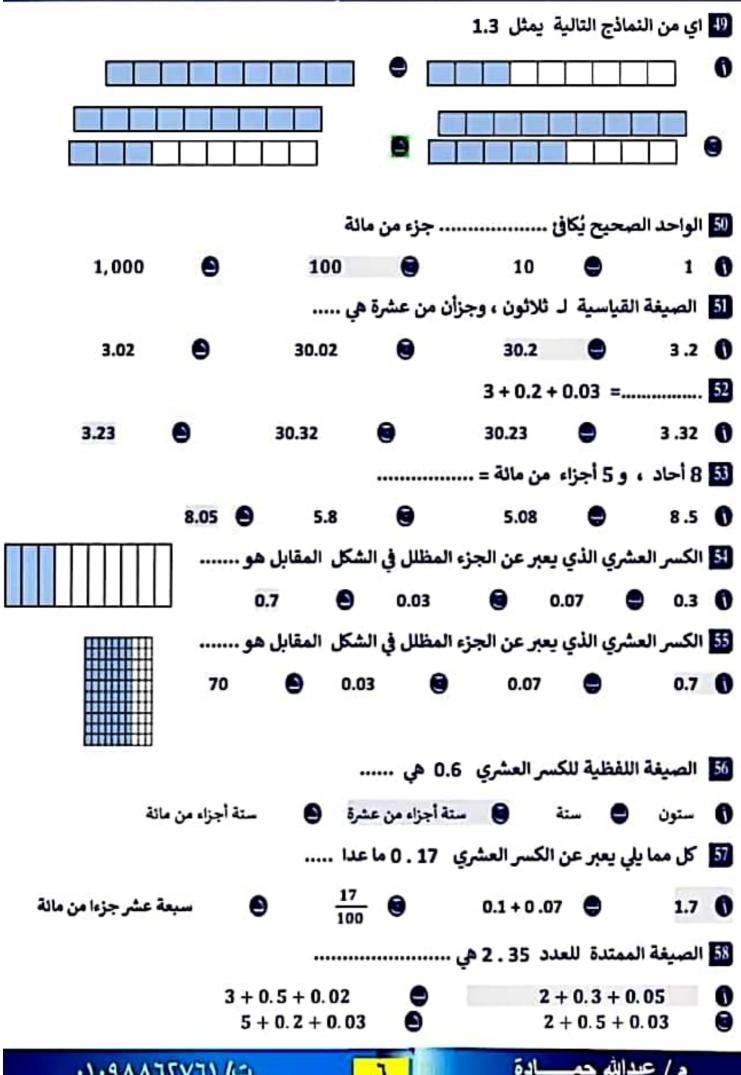
- قرأ سمير 3/10 من كتابه يوم الخميس وقرا منه 55/100 يوم الجمعة ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب
- مشى حسام $\frac{5}{10}$ كيلومتر ثم مشى $\frac{21}{100}$ كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل
- 🔟 كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر
 - لتر من عصير الجوافة إلى 5 لتر من عصير الموز ثم قامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الأن
 - شرب عمر 7/10 لترا من الماء صباحا وشرب 132/10 لترا من الماء مساءا مرب عمر 1/10 لترا من الماء مساءا ما عدد اللترات التي شريها عمر في هذا اليوم
- کم قطعة صغیرة من الخشب طولها 0.01 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر
 - یحتاج جمال إلى 1 2 مترا لعمل بنطلون بینما یحتاج أحوه إلى 25 مترا لعمل بنطلون کم مترا من القماش یزم لعمل البنطلونین
 - شرب أدم 6 لتر من العصير بينما شرب عُمر 0.4 لتر من العصير من شرب اكثر
 - 16 ارسم القطعة المستقيمة XY توازي الخط المستقيم MN

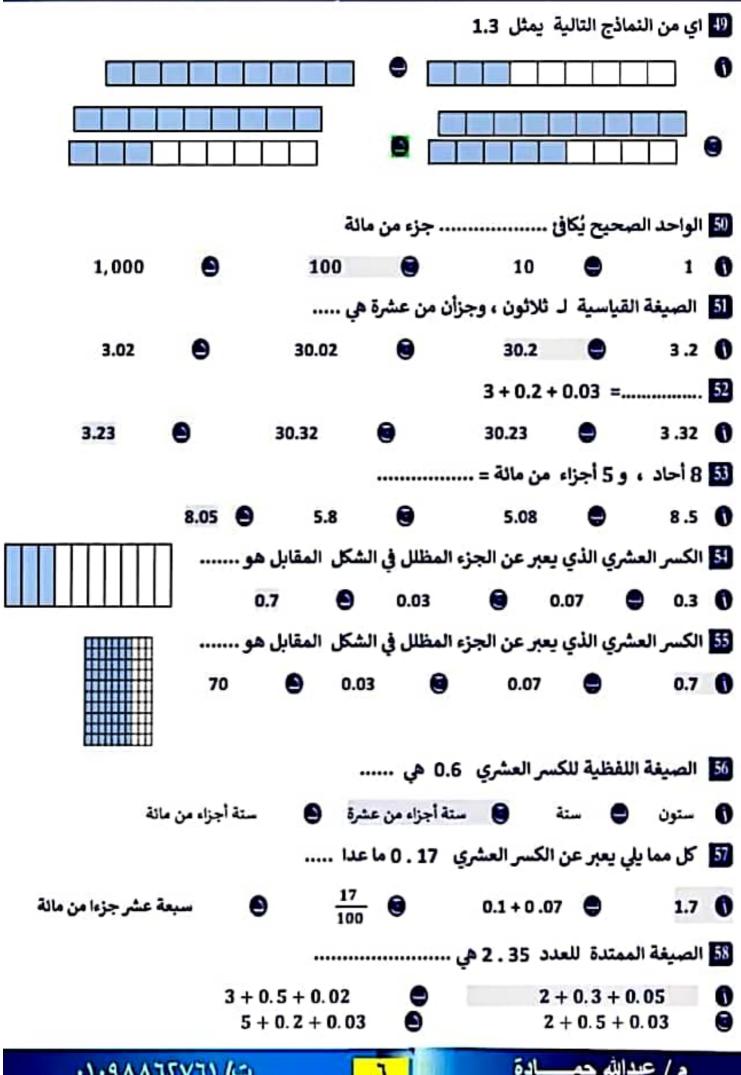
مراجعة شهر مارس للصف الرابع الأبندائي

ارسم الشعاع AB متقاطعا مع الخط المستقيم CD



ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY





..... = 3 100

1.3

9

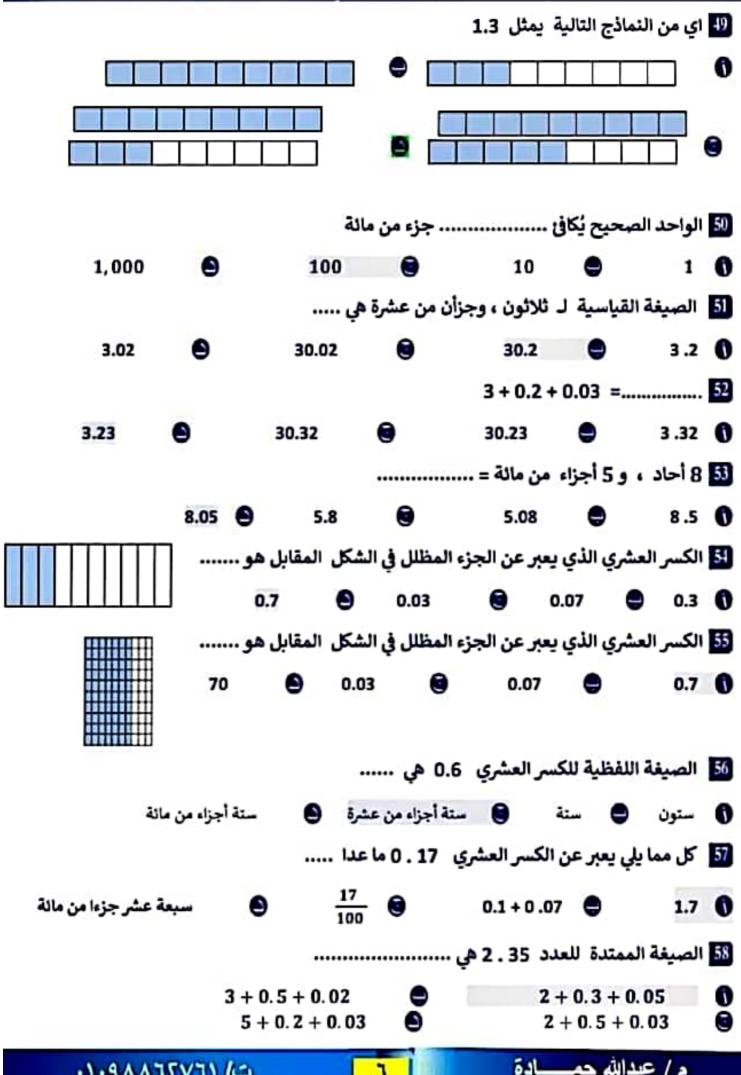
0.03

•

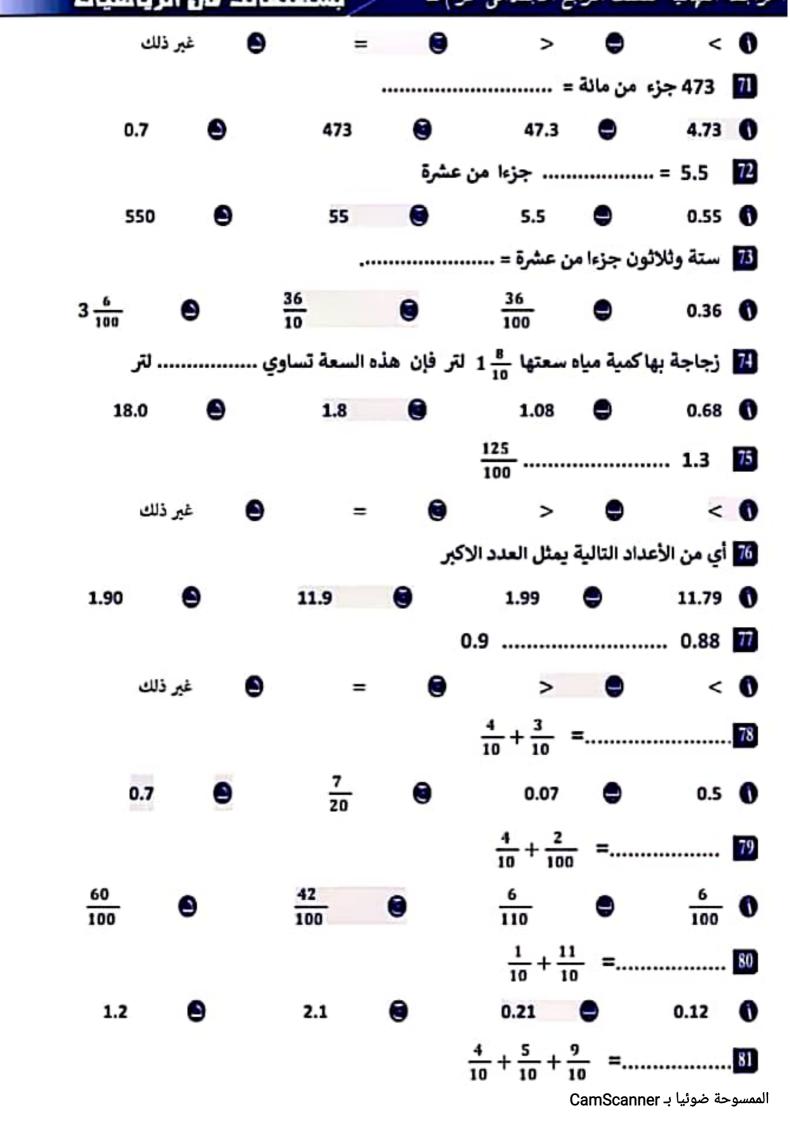
0.30

0

0.3



ة هي	7 أجزاء من مانا	ن عشرة ، و	و 5 أجزاء م	دد : 3 أحاد ، و	قياسية للعا	59 الصيغة ال
5.37	•	7.53	•	3.75		3 .57
				(0.14 =	60
$1\frac{4}{10}$	•	$1\frac{4}{100}$	•	100	•	14 0
			هو	رة في العدد 9	اء من عشر	61 عدد الأجز
0.09	•	900	•	90	•	9 🐧
				·	:	$= 6\frac{2}{10}$ 62
6.02	•	6.2	•	2.6		0.62
			1 هو	ة في العدد 0.8	ء من عشرة	👪 عدد الأجزا
180	•	108	•	10.8		18 🚺
			هو	في العدد 2.1	ء من مالة	64 عدد الأجزا
20	•	210	•	2	•	21 🐧
				•••••	ـئ	0.4 🚳
10	•	1/4	•	100		100
			•		من مائة =	71 جزءا
0.29	•	0.71	•	7 100		17 0
			•••	تكافئ	سرية <u>25</u>	67 الصورة الك
2.5	•	1/2	•	25		0.25
					0.0	5 = 68
6 100	•	10	•	0.06	•	0.60
					$\frac{7}{10} =$	100 69
7	•	70	•	0.07		0.7
				2007		
·1.9AA	15V71 /3		V I	_ادة	الله حم	م / عبد



$1\frac{8}{10}$	•	1 8 100	- 6)	180	•	18 100 0
با هو	زجاجتين مع	مقدار العصير في الز	14 لتر فإن ا	ىرى بھا 	مير وزجاجة أخ	7 لتر من العد	🔐 زجاجة بها
21 10	•	100	- •		21 110		$\frac{21}{100}$ 0
					72		0.8 👪
	غير ذلك	•	=	•	>		< 0
					<u>5</u>		1.5
	غير ذلك	•	=	•	>	•	< 0
				2.3	ن عشرة	رون جزءا م	👪 ثلاثة وعش
	غير ذلك	•	=	•	-		< 0
				0.09			0.9 86
	غير ذلك	•	=	•	>	•	< 0
					$\frac{8}{10} + 1$	100 =	87
$1 \frac{86}{10}$	•	$1\frac{16}{10}$	•		$1\frac{16}{110}$		1 88 0
							= 0.2 88
	20 10	•	5 10	•	110	•	½ O
				الة يكتب	ن جزءا من ه	نمسة وستو	89 واحد ، وخ
16.5	•	1.65	•		1.56		0.165
			••••		ن مائة يُكتب	لاثة أجزاء م	90 ثلاثة ، وث
3.03	•	3.3			30.03	•	0.33
•••••	نة	في المواد المختلة				•	
			البياني بالنقا				التمثيل البياني
		<i>ل</i> مدةالمزدوجة	ل البيائي بالاء	التمثيا	,		النعثيل البيا الممسوحة ضوئيا بـ er

1200		# 1 A 4 A 4 A 4 A 4 A 4 A 4 A 4 A 4 A 4 A		لذين يفضلون		المقابل عدد : تلميذ	-		
	2	10	•	30	•	20		10	0
					درجات أ- درجة	مقابل : تزید	۔ مقدار	ن التمثيل ا دة العلوم ب	93 مر في ماد
	9	0	•	50	•	30		80	0
	نتلفة هو	د المخ	نية في الموا	شتبار لهدى وأما	رجات الاخ	ىب لمقارنة د	إني المناس	لتمثيل البيا	94
				البياني بالنقاط	التمثير		بالصور	نمثيل البياني	di 🚺
			المزدوجة	يل البياني بالأعمدة				التمثيل البيا	
						الشعاع AB			
		•		₽ 9	•			À	
A	В	•	A	,	À				
						ل مستقيمين	عابل يمد		
	توازيين	•	9	متعامدين	•	متقاطعين	•	منطبقين	0
					ما الخطار	فاطعان ابدا ه	ذان لا يت	الخطان الل	97
	توازيين	•	•	متعامدين	•	متقاطعين		منطبقين	0
					طوط	تعامدة هي خ	طوط الم	جميع الخد	98
٥	ء مماسبق	لا شي	•	منطبقة	•	متقاطعة	•	متوازية	0
					ىدىن	خطين المتعاه	تقاطع ال	عدد نقاط	99
		3	•	2	•	1		0	0
					عين	خطين المتقاط	تقاطع ال	ىدد نقاط ت	= 100
		3		2	•	1		0	0
			••••		_ين	خطين المتوازب	تقاطع ال	مدد نقاط ن	- 11
		3	•	2	•	1		0	0
1	TAAP	۲۷٦	1//2	1.				م/عدا	
						(CamScar	ضوئیاً بـ nner	الممسوحة ا

26 شريت هنا 75 1 كوب من العصير

عبر عن هذه الكمية بصيغة عدد عشري ما عدد الأجزاء من مائة

$$1.75 = 1\frac{75}{100}$$

ما عدد الأجزاء من مائة = 175 = 175 × 100

[27] إذا أكلت أمل 0.6 من فطيرة بيتزا وأكل باسم $\frac{4}{10}$ من نفس الفطيرة فمن أكل أكثر

الدي هند ومحمد نفس كمية الطعام إذا أكلت هند 0.68 من طعامها وأكل محمد 0.9 من طعامه وأكل محمد 0.9 من طعامه فمن أكل أكثر

محمد أكل أكثر من هند لأن 0.68 < 0.9

يبعد منزل جمال 0.44 كيلومتر عن المدرسة ويبعد منزل هاني 6 كيلومتر عن المدرسة من منهم علية ان يسير مسافة أكبر للوصول إلى المدرسة

ذهبت نور إلى السوبر ماركت ورأت زجاجتين من زيت الزيتون ، سعة الزجاجة الأولى
 لتر وسعة زجاجة الثانية 0.75 لتر أي الزجاجتين به كمية أكبر

$$\frac{5}{10}$$
 < 0.75 الزجاجة الثانية أكبر لأن

اشترت هناء قطعة من القماش طولها $\frac{3}{10}$ متر واشترت قطعة أخري طولها $\frac{70}{100}$ متر 3

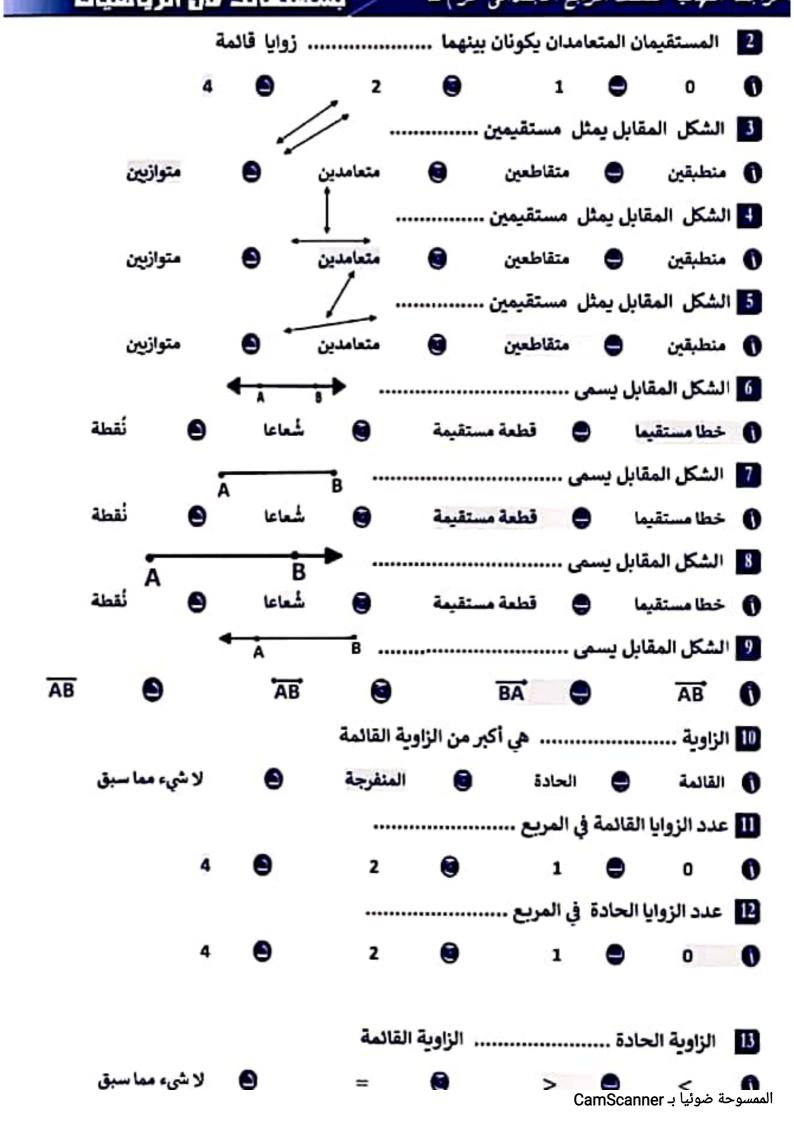
ما طول القطعتين معا

$$\frac{70}{100} + \frac{3}{10} = \frac{70}{100} + \frac{30}{100} = \frac{100}{100} = 1 = 1$$
 طول القطعتين معا

الماء في إناء كان به 45 لتر من الماء في إناء كان به 45 لترا من الماء الماء

كم لترا من الماء في الإناء الان

$$\frac{45}{100} + \frac{5}{10} = \frac{45}{100} + \frac{50}{100} = \frac{95}{100} = \frac{45}{100} + \frac{45}{100} = \frac{45}{100} = \frac{45}{100} + \frac{45}{100} = \frac{45$$



قرأ سمير $\frac{3}{10}$ من كتابه يوم الخميس وقرا منه $\frac{55}{100}$ يوم الجمعة

ما الكسر الذي يعبر عن ما قرأه سمير من الكتاب

 $\frac{55}{100} + \frac{3}{10} = \frac{55}{100} + \frac{30}{10} = \frac{85}{100} = \frac{85}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{55}{100} + \frac{3}{100} = \frac{100}{100} + \frac{3}{100} = \frac{100}{100$

الى المنزل مشى حسام 5 كيلومتر ثم مشى 21 كيلومتر أخرى حتى وصل إلى المنزل المنزل

ما مجموع المسافة التي مشاها حسام حتى وصل إلى المنزل

 $\frac{21}{100} + \frac{5}{10} = \frac{21}{100} + \frac{50}{100} = \frac{71}{100} = \frac{71}{100} + \frac{5}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{21}{100} + \frac{5}{100} = \frac{71}{100} = \frac{71}{100} + \frac{5}{100} = \frac{71}{100} = \frac{71}{100$

کم قطعة صغیرة من الخشب طولها 0.1 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.7 متر

عدد القطع الصغيرة = 7 = 0.1 ÷ 0.7

لتر من عصير المشروبات قامت نوال بإضافة 65/100 لتر من عصير الجوافة إلى 5/10 لتر من عصير الجوافة إلى 5/10 لتر من عصير الموز ثم قامت بوضعهما في الإناء ما كمية العصير في الإناء الأن

 $\frac{65}{100} + \frac{5}{10} = \frac{65}{100} + \frac{50}{100} = \frac{115}{100} = 1 \cdot \frac{15}{100} = 1 \cdot 15$ كمية العصير في الإناء الأن

 $\frac{32}{10}$ شرب عمر $\frac{7}{10}$ لترا من الماء صباحا وشرب $\frac{32}{100}$ لترا من الماء مساءا

ما عدد اللترات التي شريها عمر في هذا اليوم

عدد اللترات التي شريها عمر في هذا اليوم

$$\frac{7}{10} + 1\frac{32}{100} = \frac{70}{100} + 1\frac{32}{100} = 1\frac{102}{100} = 2\frac{2}{100} = 2.02$$

كم قطعة صغيرة من الخشب طولها 0.01 متر يُمكن تقطيعها من قطعة أخرى كبيرة طولها 0.58 متر
 عدد القطع الصغيرة = 58 = 0.01 ÷ 0.58

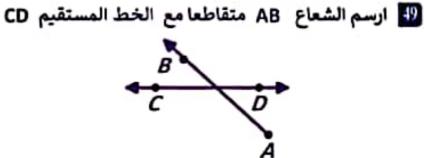
یحتاج جمال إلى 1 مترا لعمل بنطلون بینما یحتاج أحوه إلى 1 مترا لعمل بنطلون مترا لعمل بنطلون کم مترا من القماش یزم لعمل البنطلونین

 $1\frac{2}{10}+1\frac{25}{100}=1\frac{20}{100}+1\frac{25}{100}=2\frac{45}{100}=1$ كمية القماش اللازمة لعمل البنطلونين معا

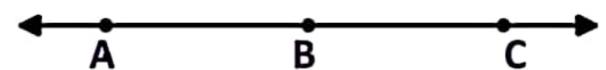
MN ارسم القطعة المستقيمة XY توازي الخط المستقيم MN



EN ITVITANDOLO



الحظ الشكل المقابل ثم أوجد ما يعبر عما يلى



- - ⊕ شعاع BC (توجد اجابات اخری)
 - خط مستقیم AC (توجد اجابات اخری)
 - 🕒 نقطة A (توجد اجابات اخرى)
- ارسم الشعاع AB عموديا على القطعة المستقيمة XY

